



兰州职业技术学院
LANZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

质量年度报告



2021 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 兰州职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：兰州职业技术学院

法定代表人（签名）：



宋兴钊

2021 年 12 月 3 日

目 录

1. 学院概况	1
1.1 学院简介	1
1.1.1 基本情况	1
1.1.2 办学规模	1
1.1.3 校园文化	1
1.2 办学定位	2
1.3 办学条件	2
2. 学生发展	3
2.1 基本情况	3
2.2 素质培养	3
2.2.1 赓续百年红色基因，弘扬爱国主义精神	3
2.2.2 发挥思政课程作用，培养素质技能人才	4
2.3 学生心理健康教育	6
2.3.1 积极开展健康教育，精准提供专项服务	6
2.3.2 转变工作服务模式，朋辈互助促进成长	6
2.3.3 建立三级联动机制，做好学生心理防护	7
2.4 社团活动	7
2.4.1 社团活动丰富多彩，促进学生全面发展	7
2.4.2 大力弘扬志愿精神，社会服务青春同行	9
2.5 技能竞赛	11
2.6 学生资助	13
2.7 培养新兵	14
3. 招生就业	15
3.1 招生情况	15
3.2 就业情况	16
3.2.1 就业形势总体稳定，基本实现充分就业	16
3.2.2 省内就业成为主流，服务地方经济发展	18
3.2.3 就业质量不断提高，职业发展趋势良好	19
3.2.4 学生就业满意度高，用人单位评价度高	22
4. 教学改革	29
4.1 专业建设	29
4.1.1 扎实推进专业建设，不断凝练专业特色	29
4.1.2 对接区域经济规划，适时调整专业布局	30
4.1.3 不断推进校企合作，构建产教深度融合	30
4.2 教师队伍	32
4.2.1 强化师资队伍建设和提高教师整体素质	32
4.2.2 多措并举多元培训，提升教师业务水平	33
4.3 科研成果	33

4.3.1 众创空间良性运转，创新创业已见成效.....	33
4.3.2 科研水平稳步提高，成果转化效果明显.....	34
4.3.3 教学竞赛成果丰硕，技能大赛佳音频传.....	36
4.4 教学工作.....	36
4.4.1 承办省级技能大赛，努力打造“精致兰职”	36
4.4.2 精心谋划职教活动，对外尽展“兰职风采”	36
4.4.3 组织师资培训活动，团队彰显“兰职能力”	37
4.5 信息技术.....	37
4.5.1 加快数字校园建设，提升质量管理水平.....	37
4.5.2 信息技术助力诊改，推进课堂教学变革.....	38
5. 服务贡献.....	39
5.1 继续教育.....	39
5.1.1 开展自考本科助学，提高学生学历层次.....	39
5.1.2 发挥自身特色优势，开展社会培训考核.....	40
5.2 脱贫攻坚.....	41
5.2.1 凝心聚力精准帮扶，圆满完成目标任务.....	41
5.2.2 开展精准帮扶就业，助力贫困学生成才.....	42
5.2.3 开展文化下乡服务，巩固拓展脱贫成效.....	43
5.2.4 携手前行接续奋斗，开启乡村振兴征程.....	45
6. 政策保证.....	46
6.1 依法治校.....	46
6.2 党建引领.....	46
6.3 经费保证.....	48
6.3.1 财政拨款逐年增长，办学条件不断改善.....	48
6.3.2 经费收入结构合理，保证办学稳步向前.....	49
6.3.3 经费支出结构合理，经费使用高效明晰.....	49
7. 内部治理.....	50
7.1 人才队伍.....	50
7.2 督导管理.....	50
7.3 青年导师.....	50
7.4 教学诊改.....	51
7.4.1 找准诊改逻辑起点，精心打造专业建设.....	51
7.4.2 依据教学目标标准，深化课程层面诊改.....	51
7.4.3 关注教师成长发展，开展教师精准画像.....	52
7.4.4 融合推进学生诊改，凸显立德树人根本.....	52
8. 面临的挑战与展望.....	53
8.1 面临挑战.....	53
8.1.1 专业布局仍需谋划，群集发展有待提升.....	53
8.1.2 师资结构尚待完善，综合素质尚需优化.....	54
8.1.3 服务能力有待提高，效益产出急需提升.....	54

8.2 展望未来.....	54
8.2.1 实施教师提升工程，打造优质双师队伍.....	54
8.2.2 持续推进三教改革，提升内涵建设水平.....	55
8.2.3 加大校企合作力度，提升服务社会能力.....	55
表 1 计分卡.....	56
表 2 学生反馈表.....	57
表 3 教学资源表.....	58
表 4 国际影响表.....	59
表 5 服务贡献表.....	60
表 6 落实政策表.....	61

案 例 目 录

案例 1: 学院举行新学期升国旗仪式.....	3
案例 2: 组织预备役学生赴烈士陵园开展“缅怀先烈, 铭记历史”活动.....	4
案例 3: 学院举办第三届大学生思政风采大赛展演.....	5
案例 4: 学院大学生心理互助协会举办微笑展活动.....	7
案例 5: 开展校园安全法制教育的专题宣讲活动.....	10
案例 6: 学院在全国普通高校大学生竞赛排行榜(高职)中位列全省第二、全国前列.....	11
案例 7: 兰州职业技术学院(甘肃工商技师学院)被确定为世界技能大赛两项国家集训基地.....	12
案例 8: 学院荣获“2020 年度全省征兵工作先进单位”称号.....	14
案例 9: 学院与百泰集团校企合作签约暨人才培养基地揭牌.....	31
案例 10: 学院教材获评“全国优秀教材(职业教育与继续教育类)”二等奖.....	35
案例 11: 职业院校校长信息化领导力高级研修班在兰州职业技术学院举行.....	38
案例 12: 学院获评首批省级语言文字推广基地.....	40
案例 13: 贫困家庭的娃娃入选了国家集训队.....	43
案例 14: 学院承办的 2020 年甘肃省非遗扶贫就业工坊技能培训班开班.....	44
案例 15: 学院荣获甘肃省脱贫攻坚先进集体.....	45
案例 16: 学院党委开展“四史”学习教育专题党课.....	46
案例 17: 学党史办实事 打造高效“优”课堂.....	47
案例 18: 甘肃唯一 兰州职业技术学院教学工作诊改案例入选全国职业院校优秀典型案例.....	52

表格目录

表 1-1 学院 2020—2021 学年办学基本条件一览表.....	2
表 2-1 学生社团情况统计表.....	9
表 2-2 社团开展丰富活动统计表.....	10
表 3-1 2021 年各招生类型报到情况统计表.....	16
表 3-2 2021 届本校毕业生生源地结构情况统计表.....	17
表 3-3 2021 届毕业生毕业去向分布情况统计表.....	18
表 4-3 2021 届毕业生对任课教师教学相关的评价统计表.....	29
表 4-1 2020—2021 学年专任教师职称结构情况统计表.....	32
表 4-2 2020—2021 学年专任教师学位结构情况统计表.....	33
表 6-1 2019—2021 年办学经费收入情况统计表.....	48

图 片 目 录

图 2-1 学院在校生结构.....	3
图 2-2 举行升国旗仪式.....	4
图 2-3 开展“缅怀先烈，铭记历史”活动.....	4
图 2-4 课程设计理念.....	5
图 2-5 思政风采大赛展演.....	6
图 2-7 开展校园安全法制教育的专题宣讲活动.....	11
图 2-8 2020 全国普通高校大学生竞赛排行榜.....	12
图 2-9 兰州职业技术学院（甘肃工商技师学院）被确定为世界技能大赛两项国家集训基地.....	13
图 2-10 国家奖学金公开评选会.....	13
图 2-11 2020—2021 学年奖学金发放统计表.....	14
图 2-12 学院荣获二〇二〇年度征兵工作先进单位.....	15
图 3-1 2021 年生源地分布情况.....	15
图 3-2 2021 届本校毕业生性别分布.....	17
图 3-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布.....	17
图 3-4 2021 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）.....	18
图 3-5 2021 届毕业生就业地区占比.....	19
图 3-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布.....	19
图 3-7 2021 届毕业生就业行业分布.....	20
图 3-8 2021 届毕业生就业单位性质分布.....	20
图 3-9 2021 届毕业生所在单位属性分布.....	21
图 3-10 2021 届毕业生就业单位为上市公司占比.....	21
图 3-11 2021 届本校毕业生专业相关度分布.....	22
图 3-12 2021 届本校毕业生对工作满意度的评价.....	22
图 3-13 2021 届本校毕业生职业期待吻合情况.....	23
图 3-14 用人单位对 2021 届毕业生的了解程度和满意度分布.....	23
图 3-15 用人单位对本校就业服务工作评价.....	24
图 3-16 用人单位对 2021 届毕业生个人能力的满意度.....	24
图 3-17 2021 届毕业生对母校的满意度.....	25
图 3-18 2021 届毕业生对母校的推荐度.....	25

图 3-19 2021 届毕业生对学院就业指导服务的评价.....	26
图 3-20 2021 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度.....	26
图 4-8 2021 届毕业生对教育教学总体评价.....	27
图 4-9 2021 届毕业生对课程设置环节的评价.....	27
图 4-10 2021 届毕业生对专业设置环节的评价.....	28
图 4-11 2021 届毕业生对实践教学的评价.....	28
图 4-1 学院与百泰集团校企合作签约暨人才培养基地揭牌.....	32
图 4-2 师资队伍结构图.....	33
图 4-3 众创空间活动.....	34
图 4-4 创新创业大赛获奖.....	34
图 4-6 学院考试中心.....	37
图 4-7 信息化上课活动.....	38
图 4-8 职业院校校长信息化领导力高级研修班在兰州职业技术学院举行.....	39
图 5-1 学院获评首批省级语言文字推广基地.....	41
图 5-2 支部共建学党史 电商帮扶助振兴.....	41
图 5-3 产业扶贫.....	42
图 5-4 消费扶贫.....	42
图 5-5 贫困家庭的娃娃入选了国家集训队.....	43
图 5-6 学院精准赋能, 对口教育帮扶.....	44
图 5-7 甘肃省非遗扶贫就业工坊技能培训班.....	45
图 5-8 学院荣获甘肃省脱贫攻坚先进集体.....	46

1. 学院概况

1.1 学院简介

1.1.1 基本情况

兰州职业技术学院是兰州市政府所属的全日制普通高等职业院校。现有总校区、雁儿湾校区、桃林校区 3 个校区，经甘肃省人民政府批准，在学院挂牌成立了甘肃工商技师学院。2019 年 6 月，学院牵头组建了“甘肃省学前教育职业教育集团”，与甘肃省文化产权交易中心为联合牵头组建了“甘肃省文化产业职业教育集团”。学院被评为省级优质高等职业院校，甘肃省创新创业教育改革示范高校，甘肃省“双高计划”建设单位（A 档），国家级节约型公共机构示范单位，全国职业院校数字校园建设样板校，首届甘肃省黄炎培职业教育优秀学校奖，全国文明单位，全国职业教育先进单位等。

1.1.2 办学规模

学院占地面积 462 亩。设 11 个院系、3 个教学部。在校生 1.1 万余人，教职工 753 人，副高职称以上教师 254 人，教师中博士、硕士研究生 344 人。学院是“兰州市数据信息产业人才培养基地”，教育部首批“教育信息化建设试点单位”。现有机械工程、汽车技术、生物制药、动漫设计、物流技术、学前教育、电子信息、太阳能光伏等 100 余个校内实训中心。其中，食品工程实训中心、机械工程实训中心、汽车钣喷实训中心为国家级生产性实训基地；数字化设计与智能制造应用技术协同创新中心为国家级协同创新中心；营养保健食品研发与生成应用技术协同创新中心等 4 个为省级协同创新中心。

1.1.3 校园文化

学院重视校园文化和精神文明建设。坚持把校园文化和精神文明建设创建工作纳入全局工作之中，融入教育教学改革发展之中，把文明建设的长期规划与阶段性目标相结合，开展健康人格教育，构建兰职特色德育体系。打造《兰职讲堂》校园文化品牌、实施校园文化“双百工程”、连续开展“大学生抗挫折教育”“孝道文化教育”等大学生人格教育活动、社会主义核心价值观系列宣讲活动、“校园文化节”、“创新创业活动月”、大学生心理健康节、大学生社团文化节、宿舍文化月、志愿服务兰州国际马拉松赛、保护母亲河公益活动等丰富多彩的校园文化和精神文明建设活动，着力打造文明校园。学院把爱国主义教育作为学院课程思政活教材，与兰州战役纪念馆合作，设立“兰州战役教学研究基地”“兰州职业技术学院思想政治教育实践教学基地”，与八路军驻

兰州办事处纪念馆共建“爱国主义教育基地”，成立“实践教学基地”。学院还紧贴大学生思想实际，与甘肃预备役某部合作组建汽车连、工化连，创新构建“军旅文化大学文化融合”的育人模式。

1.2 办学定位

学院党委高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实国家职业教育改革实施方案，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，全面落实“立德树人”的根本任务，立足高等职业教育，服务区域经济社会发展，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院本着“兴办一个专业、引领一方产业、造福一方百姓”的宗旨，坚持“职教一个、就业一个、脱贫一家”的办学宗旨，围绕学生成长成才、服务学生高质量就业，实施就业“一把手”工程，倡导学生“体面就业”始终站在区域经济和产业转型发展的高度，动态调整和优化专业结构布局，不断培养适应产业发展的高素质技术技能人才。

1.3 办学条件

基本办学条件指标	学院数据	评估指标
生师比	16.28	18
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	52.65	15
生均教学行政用房(平方米/生)	15.15	14
生均教学科研仪器设备值(元/生)	16236.78	4000
生均图书(册/生)	46.70	80(45)
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	36.12	20
生均占地面积(平方米/生)	26.16	54
生均宿舍面积(平方米/生)	6.64	6.5
生均实践场所(平方米/生)	7.63	5.3
百名学生配教学用计算机数(台)	41.72	10
新增科研仪器设备所占比例(%)	12.41	10

表 1-1 学院 2020—2021 学年办学基本条件一览表

数据来源：兰州职业技术学院人才状态数据平台

2. 学生发展

2.1 基本情况

截至 2021 年 8 月 31 日，学院共有全日制在校生 10990 人。其中，高中起点 8149 人，占在校生总数的 74.15%，中职起点 2286 人，占 20.80%，其他为 430 人，占 3.91%。

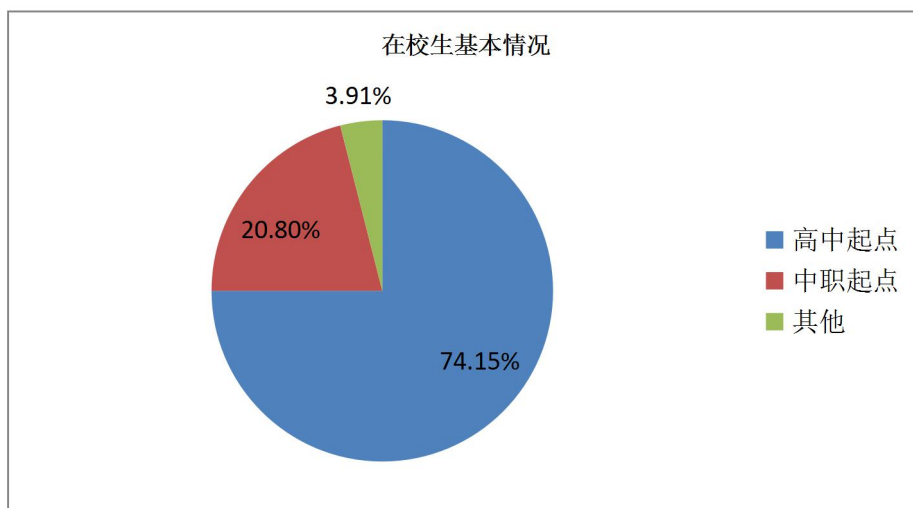


图 2-1 学院在校生结构

2.2 素质培养

学院紧紧围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人的根本任务，提高人才培养质量为核心探索职业教育发展规律，狠抓内涵建设，凝聚思想共识、提高政治站位，服务国家战略、服务地方经济，服务兰州、甘肃产业结构需求，以大格局写好服务国家战略和地方经济发展的“大文章”。

2.2.1 赓续百年红色基因，弘扬爱国主义精神

全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。学院共青团党史学习教育活动将围绕专题学习教育、组织生活、实践活动等三个方面展开，以个人自学、专题宣讲、专题培训、网上互动学习、入团仪式、主题实践活动、岗位建功活动等形式，通过党史学习推动“网上重走长征路”四史学习。学院精心组织师生开展“祭先烈、学党史、悟思想”系列活动，在广大青年中引起强烈反响。

案例 1：学院举行新学期升国旗仪式

2021年秋季学期之际，学院三个校区同时举行首次升国旗仪式，是我院“全员育人”体系之“培师生育爱国情怀”的实践平台，也是各院系开展学生思想政治教育和日常学生管理与服务的育人平台。



图 2-2 举行升国旗仪式

案例 2：组织预备役学生赴烈士陵园开展“缅怀先烈，铭记历史”活动

清明节前夕，学院师生来到兰州市烈士陵园，青山苍茫，翠柏掩映，烈士纪念碑巍然耸立。学生代表向陈红军烈士敬献花篮后，同学们排着整齐的队伍，依次来到陈红军烈士的墓碑前，行军礼表达敬仰和哀思。同学们肃立默哀，向英雄鞠躬致敬，对牺牲的烈士致以最崇高的敬意和无限的哀思。旁边兰州烈士陵园的解说员，向大家讲述着陈红军烈士和他的战友们用血肉之躯捍卫祖国领土完整的感人事迹。



图 2-3 开展“缅怀先烈，铭记历史”活动

2.2.2 发挥思政课程作用，培养素质技能人才

马克思主义学院认真学习贯彻习近平总书记在座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》等文件精神，提出新时代思政课改革创新的建设目标，制定新举措、形成新体制、构建新模式，增强教学的针对性和实效性，提升教学吸引力和

感染力。质量是教学工作的生命线，提高教学质量，课堂教学是主渠道，在课堂教学过程中，强化教师精讲，把时间还给学生，积极推行自主和小组合作学习等形式，增加了学生参与面，改变了课堂教学中只关注少数学生而忽略大多数学生的现象，把学生参与面作为课堂教学的重要手段。

为充分发挥思想政治理论课作为立德树人关键课程作用，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，通过创新方式方法，引导学生在“大思政课”中受教育、长才干、做贡献，坚定不移听党话、跟党走。建立“以学生为中心，以学习成效驱动”的实践教学模式，开展“知史爱党·知史爱国”“抗疫”“德技并修的时代新人”等系列课内实践活动，举办“大学生思政风采大赛”“大学生辩论赛”“法律风险防范系列知识讲座”及公益活动等课外拓展活动。通过活动，引导学生积极融入中国精神、工匠精神、创新精神，将个人道德修养、行为规范与做人做事有机结合，实现知行合一的教学目标。



图 2-4 课程设计理念

案例 3：学院举办第三届大学生思政风采大赛展演

为深入学习贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、全国学校思想政治理论课教师座谈会精神，检验和展示学院思政课实践教学成果。第三届主题为“知史爱党·知史爱国”传承红色基因、争做时代新人的思政风采大赛在学院展演。

展演作品通过情景剧、朗诵、歌曲、舞蹈、机器人表演、弹唱等“演+讲”形式，依据思政课教学内容，结合“四史”学习，把课堂演“活”、把理论讲“透”，从青年的角度看中国、看世界，用青年的语言讲好思政课、传播好红色基因，为师生们展示了

一堂思政大课，兰职学子正以思政风采献礼中国共产党百年华诞。

此次大学生思政风采大赛展演，是学生坚定理想信念、展示爱国情怀、礼赞新时代的励志课堂；是思政课守正创新，重视实践育人的生动体现，更是学院落实立德树人，铭记铸魂育人重要举措；对于深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，增强学生对思政课的获得感，具有重大意义。



图 2-5 思政风采大赛展演

2.3 学生心理健康教育

2.3.1 积极开展健康教育，精准提供专项服务

为科学全面地了解我院大学生的心理健康状况，有针对性地开展心理健康教育与咨询工作，通过“大学生心理健康测评系统”，开始对全体在校学生开展心理普测与建档工作。大学生心理健康教育中心将对心理普测数据进行汇总分析，对存在一般心理问题或有咨询需求的学生，按照疫情防控要求，适时开展团体辅导；对存在严重心理问题的学生开展有针对性的谈话排查。

2.3.2 转变工作服务模式，朋辈互助促进成长

为了促进学生的更好发展，大学生心理健康中心变换服务模式，为全院学生提供移动“心理工作站”。在心理健康老师的指导下，大学生心理互助协会的学生干部与各班心理委员，在做好自身防护的前提下，纷纷深入学生宿舍，积极开展心理健康排查，为

同学们排忧解难，针对有心理健康服务需求的学生，开展“倾听、心理陪伴与转介”的同伴支持工作。同时组织开展全校学生“云端”心情故事系列活动，彼此间用高质量的连接营造了互助互爱的氛围，这些线上活动在心理防疫战中传递了爱的力量。

2.3.3 建立三级联动机制，做好学生心理防护

学生工作部充分调动大学生心理健康教育中心教师、辅导员以及各班心理委员的工作热情，建立心理指导老师、辅导员及心理委员的三级联动机制，启动心理援助及危机干预机制，做好心理防护，筑牢织密疫情防控心理防线。疫情初期及时开通24小时心理咨询热线，积极向全院师生，提供心理援助、心理疏导等服务。咨询内容主要集中在因疫情对学业、亲密关系等影响而产生的心理困扰，或在疫情下触发不同程度的作息不规律、身心不适等，在心理咨询师的耐心陪伴和辅导下，目前学生焦虑、恐惧等负面情绪得到缓解。

案例4：学院大学生心理互助协会举办微笑展活动

3月19日至23日，学院大学生心理互助协会主办的主题为“兰职校园微笑进行时”的微笑展活动。在活动前期，协会召开了心理委员会议，向学院三个校区的各班级传达活动具体内容和安排，鼓励全院学生积极参加，将自己的笑颜，在兰职校园绽放。



图 2-6 活动图片

2.4 社团活动

2.4.1 社团活动丰富多彩，促进学生全面发展

社团为进一步丰富校园文化，展示学生社团风采，打造学生社团品牌活动项目，积极探索学生社团建设的新途径、新方法，以及社团精品化发展的新思路，促进学院学生社团更好地发展，提高全院学生的综合素质，提升广大学生的文化素养。弘扬传统文化精华、提升校园文化品位为要求，大力发展学生社团，为了规范学生社团建设，学院对学生社团实行配备双导师制度，加强对学生社团的思想引领，加大社团干部队伍的培养，健全社团活动跟踪，评价与考核制度，完善社团工作与管理制，使社团切实履行社会义务。

学院现有注册学生社团41个，其中思想政治类3个、学术科技类9个、文化体育

类 25 个、志愿公益类 3 个、其他类 1 个，社团学生数占学生总数的 56.6%。

序号	社团名称	社团类型	社团人数
1	习近平新时代中国特色社会主义思想研习社	理论学习类	84
2	书法协会	体育文艺类	120
3	梦源文学社	体育文艺类	251
4	青年志愿者协会	志愿服务类	331
5	融媒体中心 0	媒体宣传类	97
6	大学生心理互助协会	志愿服务类	479
7	青音电台	体育文艺类	120
8	风云篮球协会	体育文艺类	130
9	羽毛球协会	体育文艺类	186
10	棋艺协会	体育文艺类	140
11	乒乓球协会	体育文艺类	184
12	足球协会	体育文艺类	70
13	缘点动漫社	科技创新类	72
14	RT 轮滑社	体育文艺类	88
15	口才协会	体育文艺类	65
16	汽车爱好者协会	科技创新类	35
17	3D 动力协会	科技创新类	75
18	薜衣汉风国学社	体育文艺类	106
19	创新创业营销协会	科技创新类	84
20	互联网技术协会	理论学习类	132
21	电子科技社	科技创新类	52
22	尚武协会	体育文艺类	96
23	TOP ONE 嘻哈社	体育文艺类	57
24	聚乐社	体育文艺类	148
25	子懿手工坊	科技创新类	136

序号	社团名称	社团类型	社团人数
26	锅庄团	体育文艺类	95
27	爱舞社	体育文艺类	188
28	晨曦合唱团	体育文艺类	113
29	鼓舞社	体育文艺类	116
30	话剧社	体育文艺类	73
31	葫芦丝社团	体育文艺类	119
32	青艺吉他社	体育文艺类	86
33	食药协会	理论学习类	86
34	艺绿环保社	科技创新类	109
35	非物质文化遗产协会	体育文艺类	81
36	凌云木工艺术社	体育文艺类	98
37	曦和龙狮协会	体育文艺类	84
38	霓裳民乐团	体育文艺类	48
39	招生就业协会	志愿服务类	65
40	数学协会	学术科技类	173
41	网络安全协会	学术科技类	101

表 2-1 学生社团情况统计表

2.4.2 大力弘扬志愿精神，社会服务青春同行

校团委鼓励大学生团员们在假期以青年志愿者的身份，主动到社区（村）报到，参与当地“青年战疫志愿者突击队”行动，积极开展返乡志愿服务，亮团员身份、发团员声音、做团员贡献。通过疫情摸排、体温测量、清洁消杀、咨询问诊、心理疏导、秩序维护、上门帮扶等一项项实打实的服务，努力当好疫情群防群控的“战斗员”“宣传员”“保障员”，用脚步、用技能、用担当参与构建联防联控的人民防线。我校青年志愿者假期活跃在战疫前方，为疫情防控贡献出青春力量，涌现出了一批先进典型。

序号	活动名称	社团名称
1	“献血让世界继续跳动”无偿献血活动	青年志愿者协会
2	“禁毒防艾，戮力抗毒”禁毒防艾活动	青年志愿者协会

序号	活动名称	社团名称
3	“绿色离校，绿色感恩”系列活动	青年志愿者协会
4	“美丽大学生，健康新女性”女性健康知识讲座	青年志愿者协会
5	“慧灵、灵星”特殊儿童支教活动	青年志愿者协会
6	“绿丝带”关爱孤寡老人	青年志愿者协会
7	“衣”份爱心，“衣”份温暖爱心捐衣活动	青年志愿者协会
8	“奋斗百年路、启航新征程”党史知识竞答活动	青年志愿者协会
9	走“近”农村，实践自我暑期三下乡社会实践活动	青年志愿者协会
10	“相约桃花源，筑梦新征程”桃花旅游节志愿服务活动	青年志愿者协会

表 2-2 社团开展丰富活动统计表

案例 5：开展校园安全法制教育的专题宣讲活动

为了切实增强学生的安全防范意识，全面提升学生的自我保护能力，进一步维护校园的安全、和谐与稳定。学院保卫处、党委学工部和院团委共同邀请市禁毒办、安宁区沙井驿派出所民警为我院师生进行了主题为“反网络电信诈骗、禁毒和反恐防暴”的专题讲座。本次校园安全法制教育的专题宣讲活动，旨在进一步强化学生的安全意识和法制意识，在提升学生自我保护能力的基础上，加大校园法制教育的宣传力度，维护校园安全稳定，积极营造文明、平安、和谐的校园育人环境。





图 2-7 开展校园安全法制教育的专题宣讲活动

2.5 技能竞赛

学院通过以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，深化教育教学改革，着力提升专业建设水平。围绕甘肃经济产业结构和“技能甘肃”建设任务，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才，为建设现代化经济体系、加快实体经济发展、推动产业转型升级、促进就业创业、增进民生福祉提供有力支撑。

学院在中国高等教育学会发布的“2020 年全国普通高校大学生竞赛排行榜（高职）前 100”中位列全国第 77 位，全省第 2。在 2021 年甘肃省职业院校技能大赛中学院有 91 个项目获奖，其中学生组一等奖 20 项、二等奖 29 项、三等奖 25 项。

案例 6：学院在全国普通高校大学生竞赛排行榜（高职）中位列全省第二、全国前列

中国高等教育学会发布《2020 年全国普通高校大学生竞赛排行榜》，兰州职业技术学院在“2020 年全国普通高校大学生竞赛排行榜（高职）前 100”中位列全国第 77 位，全省第 2，“2016-2020 年全国普通高校大学生竞赛排行榜（高职）前 300”中位列全国第 108 位，全省第 2，“全国普通高校大学生竞赛排行榜五轮总排行榜（高职）前 300”（2012-2020 年）中位列全国第 163 位，全省第 3，“2016-2020 年全国一般高职院校大学生竞赛排行榜前 100”中位列全国第 32 位。

“全国高校学科竞赛评估结果榜单”由中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究专家工作组发布，是我国高校竞赛第三方评估体系，是我国第一个专注高校创新人才培养暨学科竞赛成果的排行榜，是检验高校创新创业人才培养质量的重要标准之一，为高校提高人才培养质量提供服务性参考信息。目前纳入排行榜的全部竞赛项目共 57 项。

2020年全国普通高校大学生竞赛排行榜（高职） 前100									
排名	学校名称	奖项数量	总分	省份					
1	重庆电子工程职业学院	56	100	重庆市	70	武汉铁路职业技术学院	10	71.57	湖北
2	江西环境工程职业学院	29	97.65	江西省	71	青岛酒店管理职业技术学院	6	71.06	山东
3	上海城建职业学院	26	97.08	上海市	72	台州职业技术学院	4	71	浙江
4	芜湖职业技术学院	42	95.96	安徽省	73	武汉软件工程职业学院	39	70.65	湖北
5	深圳职业技术学院	78	95.53	广东省	74	长春职业技术学院	16	70.51	吉林
6	武汉职业技术学院	45	95.44	湖北省	75	徐州工业职业技术学院	12	70.47	江苏
7	金华职业技术学院	46	94.91	浙江省	76	江西现代职业技术学院	9	70.46	江西
8	四川交通职业技术学院	12	90.67	四川省	77	兰州职业技术学院	18	70.43	甘肃
					78	广西理工职业技术学院	8	70.41	广西壮族
					79	河南工业职业技术学院	49	70.32	河南
					80	武汉交通职业学院	37	69.86	湖北
					81	济南工程职业技术学院	5	69.83	山东
					82	黄河水利职业技术学院	42	69.74	河南
26	湖南商务职业技术学院	80	68.5	湖南省	101	杭州科技职业技术学院	64	68.46	浙江省
27	江苏信息职业技术学院	66	68.49	江苏省	102	海南经贸职业技术学院	87	68.41	海南省
28	广西理工职业技术学院	98	68.47	广西壮族自治区	103	长春汽车工业高等专科学校	48	68.31	吉林省
29	杭州科技职业技术学院	64	68.46	浙江省	104	山东科技职业学院	70	68.23	山东省
30	山东劳动职业技术学院	35	68.05	山东省	105	福州职业技术学院	97	68.08	福建省
31	山东商务职业学院	69	67.93	山东省	106	山东劳动职业技术学院	35	68.05	山东省
32	兰州职业技术学院	73	67.84	甘肃省	107	山东商务职业学院	69	67.93	山东省
33	义乌工商职业技术学院	66	67.55	浙江省	108	兰州职业技术学院	73	67.84	甘肃省
34	南京交通职业技术学院	72	67.44	江苏省	109	南京铁道职业技术学院	62	67.74	江苏省
35	安徽电子信息职业技术学院	99	67.06	安徽省	110	上海工艺美术职业学院	87	67.7	上海市
36	中山职业技术学院	98	66.98	广东省	111	广东机电职业技术学院	80	67.61	广东省
37	厦门城市职业学院	165	66.91	福建省	112	义乌工商职业技术学院	66	67.55	浙江省
38	广西交通职业技术学院	82	66.89	广西壮族自治区					

图 2-8 2020 全国普通高校大学生竞赛排行榜

案例 7：兰州职业技术学院（甘肃工商技师学院）被确定为世界技能大赛两项国家集训基地

近日，人社部公布第 46 届世界技能大赛中国集训基地名单，全国 63 个竞赛项目共设 346 个集训基地，其中 5 个国家集训基地落户甘肃。兰州职业技术学院（甘肃工商技师学院）承担其中 2 项，分别是精细木工项目集训基地、商品展示技术项目基地。

甘肃工商技师学院于 2011 年经省政府批准，省人力资源和社会保障厅备案，依托兰州职业技术学院成立。学院充分发挥兰州职业技术学院教育教学资源的优势，突出技能培养和职业培训的特色，旨在为全省培养适应当地社会经济发展的高技能人才。

在 2020 年 12 月的中华人民共和国第一届职业技能大赛上，学院 5 人在四个项目获得大赛“优胜奖”（甘肃省共 12 个），3 人入选国家集训队（甘肃省 5 人入选），并获得甘肃唯一“西部技能之星”称号。



图 2-9 兰州职业技术学院（甘肃工商技师学院）被确定为世界技能大赛两项国家集训基地

2.6 学生资助

学生的资助工作，是传递党和政府关心家庭经济困难学生的“正能量”，编织家庭经济困难学生安心上学的“安全网”，打造贫困学生接受更好教育的“保险箱”，实现阻止贫困代际传递、造福国家社会的“好愿景”。学院构建了“三四二”学生资助模式，精心打造“立德树人”新平台，学院累计发放助学金 3575.79 万元，为特殊困难学生减免全额费用。



图 2-10 国家奖学金公开评选会

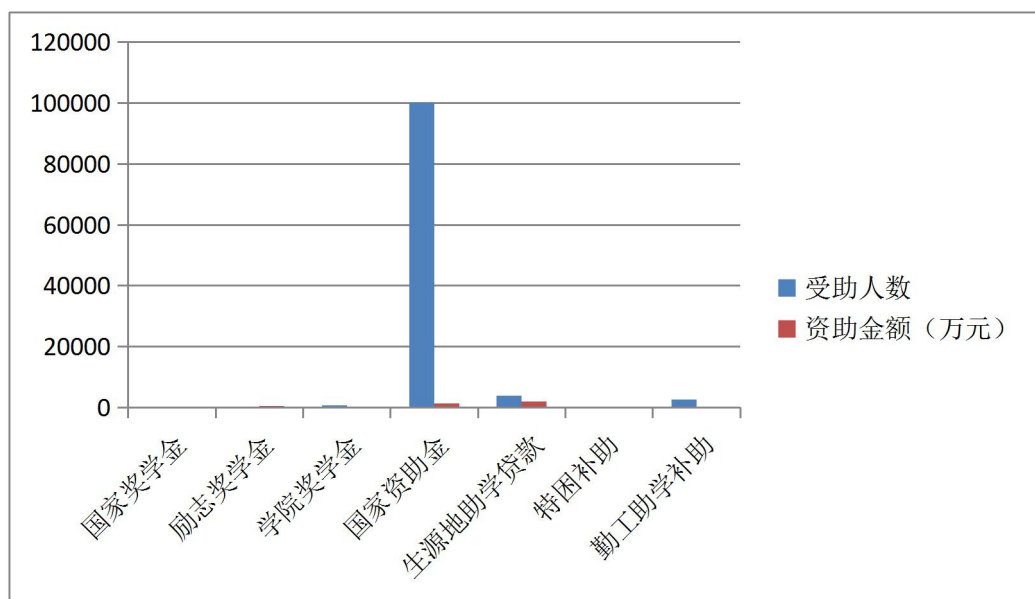


图 2-11 2020—2021 学年奖学金发放统计表

2.7 培养新兵

学院探索形成了，以“党建”为统领，以“征兵育人”为目标，以“廉洁征兵”为底线，各环节衔接畅通、协作高效、保障有力的大学生应征入伍工作的推进机制，确保大学生应征入伍工作顺利开展。

党委学工部（武装部）和各院系为确保完成全年学院征兵工作任务；认真组织学习大学生征兵优惠政策，广泛开展征兵政策的宣传教育，面向大学生宣传好、解释好，大学生入伍前后的各项优惠政策，讲清楚大学生征兵对国防和军队建设的重大意义，实现大学生征兵政策宣传全覆盖；通过校园网、QQ群、微信平台、征兵宣讲进宿舍等宣传方式，普及征兵政策和知识，营造校园征兵氛围。同时，以“知识进课堂”、“连队进校园”、“军训进学分”、“征兵进宿舍”、“慰问进军营”五个精准进入，实现军旅文化的思想引领、精神激励、品格塑造三大思想政治教育功能，突出国防意识，彰显爱国情怀，推进我院大学生思想政治教育的创新和发展。2020年应征入伍122人，2021年应征入伍 人。学院又一次荣获征兵工作先进单位。

案例 8：学院荣获“2020 年度全省征兵工作先进单位”称号

甘肃省征兵工作领导小组《关于表彰 2020 年度全省征兵工作先进单位和先进个人》的通报，学院因征兵工作成绩突出，荣获全省“2020 年度征兵工作先进单位”称号。

近年来，学院高度重视大学生应征入伍工作。在学院党委的坚强领导下，成立了征兵工作领导小组，在人员配备及场地使用方面给予政策倾斜，在征兵宣传、新兵入伍的

欢送和回访、参军入伍奖励金等方面的经费使用上予以全力保障；学院及时下发《兰州职业技术学院年度征兵工作方案》，详细制定工作计划和工作进程；定期召开征兵工作专项会议，分解部署具体任务，并及时通报征兵工作进展，大力开展宣传动员，多措并举鼓励应征。学生工作部组织培训预备役连队战士，进宿舍开展政策宣传，切实营造浓厚的校园宣传氛围；举办覆盖全体适龄学生的大型征兵政策宣讲暨退役士兵事迹报告会，邀请安宁区人武部领导，专程做现场政策宣讲，联合在校园，开展现场咨询活动；针对毕业生和顶岗实习学生，各院系还进行了“一对一”“点对点”精准动员和宣传工作，使每一个学生都能深入了解国家、省、市，以及学院的相关征兵优惠政策。

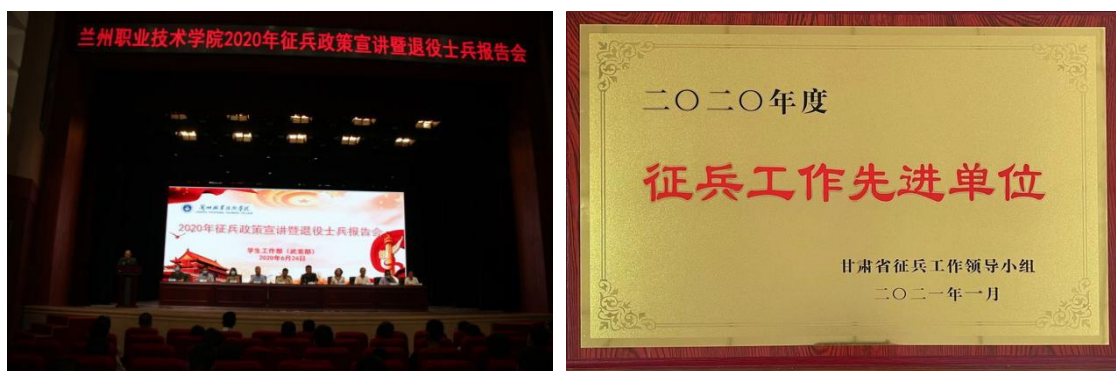


图 2-12 学院荣获二〇二〇年度征兵工作先进单位

3. 招生就业

3.1 招生情况

2021 年学院面向全国 6 个省、共 53 个专业招生。

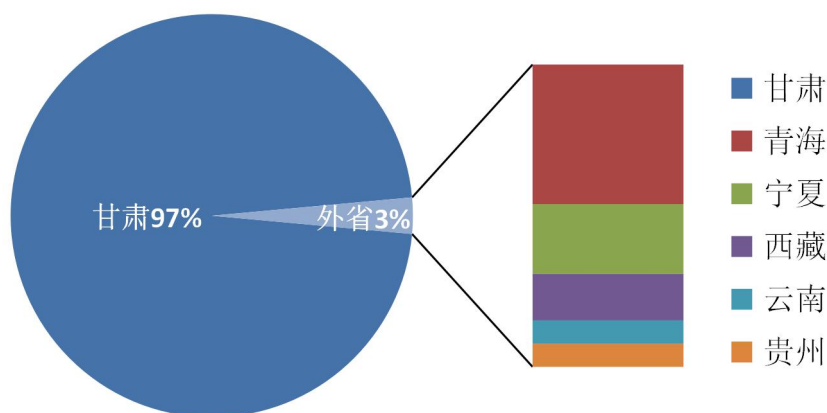


图 3-1 2021 年生源分布情况

2021 年学院招生录取人数 4488 人（外省 123 人、省内 4365 人），其中男生 1616 人，占总人数的 36.00%，女生 2872 人，占总人数的 64.00%，男女生比例 1：1.78，学院分类招生（综合评价录取、中职升学考试、中高职一体化联合培养）录取人数占总录取人数的 67.74%。

2021 年学院新生报到人数 4199 人（外省 102 人、省内 4097 人），报到率为 93.56%，其中参加征兵入伍的新生 16 人。报到新生中男生 1524 人，报到率 94.31%，占报到人数的 36.29%；女生 2675 人，报到率 93.14%，占报到人数的 63.71%，新生报到后，男女生比例为 1：1.76。

招生类型			录取人数	报到人数	报到率
综合评价			2091	1967	94.07%
中职升学考试			599	594	99.17%
中高职一体化联合培养			350	336	96.00%
扩招			200	188	94.00%
普通高考	甘肃	文史	644	584	90.68%
		理工	315	288	91.43%
		精准扶贫	96	82	85.42%
		艺术类	70	58	82.86%
	青海		60	50	83.33%
	宁夏		20	18	90.00%
	西藏		30	27	90.00%
	云南		10	6	60.00%
	贵州		3	1	33.33%
	合计		4488	4199	93.56%

表 3-1 2021 年各招生类型报到情况统计表

3.2 就业情况

3.2.1 就业形势总体稳定，基本实现充分就业

毕业生总体规模：学院 2021 届毕业生 3003 人。其中男生 1411 人，女生 1592 人，女生人数较多，男女性别比为 0.89:1。



图 3-2 2021 届本校毕业生性别分布

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

毕业生生源结构：学院 2021 届毕业生来自全国 6 个省（市/自治区）。以甘肃省生源为主，所占比例为 97.14%；省外生源来自青海省、西藏自治区、宁夏回族自治区、河南省和安徽省，占比分别为 1.37%、0.67%、0.67%、0.13%、0.03%。

生源地	本校毕业生	
	人数	比例
省内生源（甘肃省）	2917	97.14%
青海省	41	1.37%
西藏自治区	20	0.67%
宁夏回族自治区	20	0.67%
河南省	4	0.13%
安徽省	1	0.03%
总计	3003	100.00%

表 3-2 2021 届本校毕业生生源地结构情况统计表

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

毕业生去向：学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 98.87%。以“签就业协议形式就业”为主（75.16%），其次为“专科升普通本科”（21.35%）。

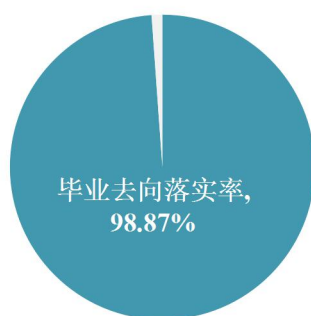


图 3-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

注：毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统。

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	2257	75.16%
专科升普通本科	641	21.35%
应征义务兵	46	1.53%
升学	19	0.63%
签劳动合同形式就业	5	0.17%
三支一扶	1	0.03%
待就业	14	0.47%
求职中	13	0.43%
暂不就业	1	0.03%
拟参加公招考试	6	0.20%

表 3-3 2021 届毕业生毕业去向分布情况统计表

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统

毕业生升学：学院 2021 届本校毕业生中，共有 660 人选择国内升学深造，升学率为 21.98%，升学专业与原专业一致或相关的比例为 63.50%。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度一般，其中“很满意”占比为 24.54%，“比较满意”占比为 44.17%。

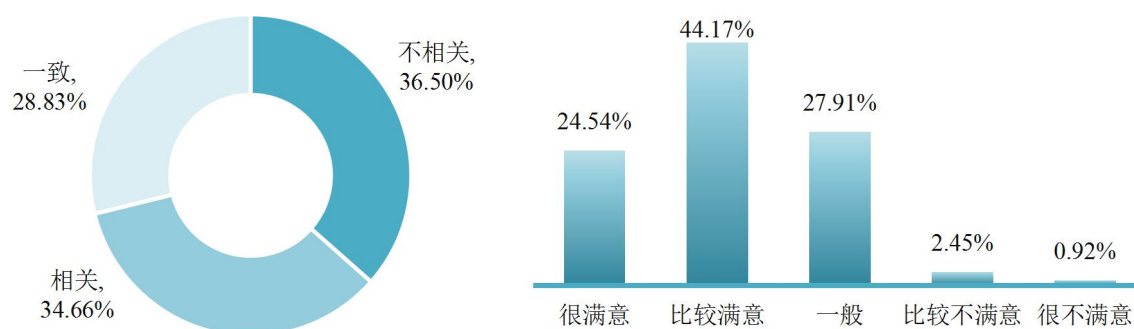


图 3-4 2021 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查

3.2.2 省内就业成为主流，服务地方经济发展

学院 2021 届毕业生中近五成毕业生选择在甘肃省内就业，服务本地经济发展；占比为 55.10%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省（10.30%）、陕西省（6.36%）和新疆维吾尔自治区（5.39%）。

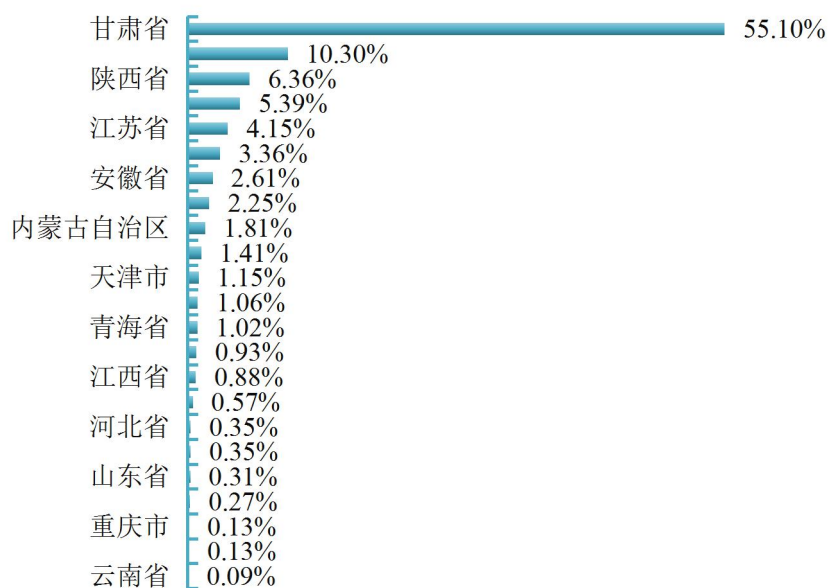


图 3-5 2021 届毕业生就业地区占比

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统

省内生源中，56.02%选择留在本省（甘肃省）工作；50.72%的省外学生回生源地就业，26.09%的省外学生优先考虑在甘肃省就业。

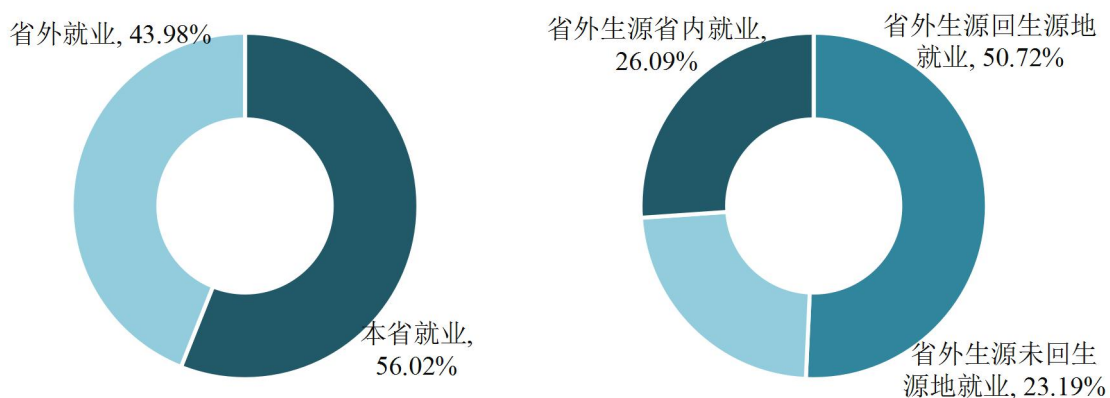


图 3-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统

3.2.3 就业质量不断提高，职业发展趋势良好

学院 2021 届毕业生行业布局与学院专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（20.73%），其次是“批发和零售业”（15.56%）、“教育”（14.81%）。

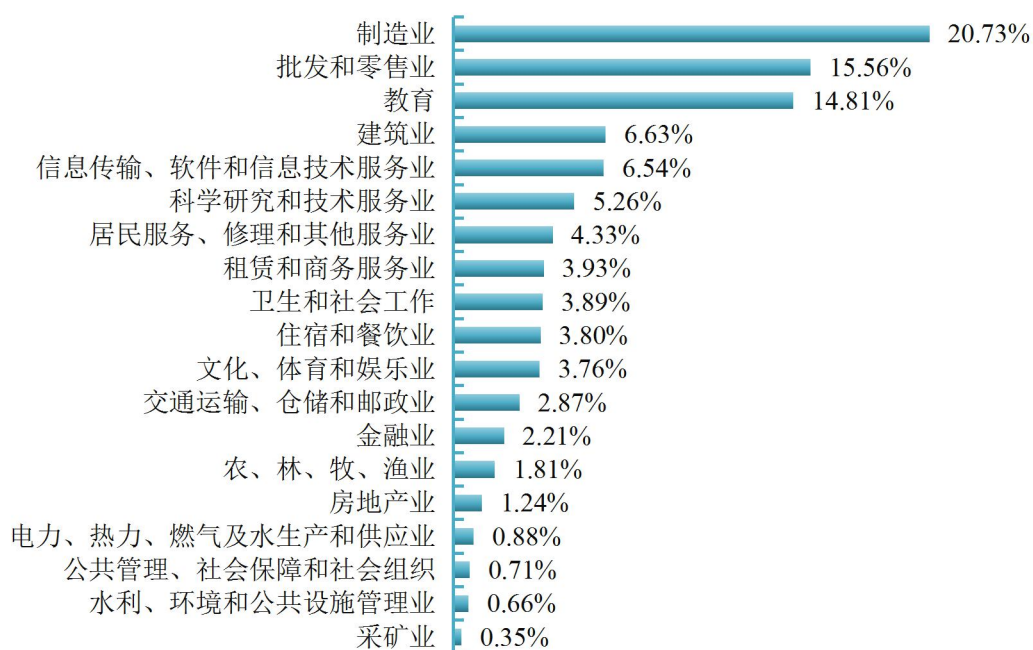


图 3-7 2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统

学院 2021 届本校毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 51.81%。

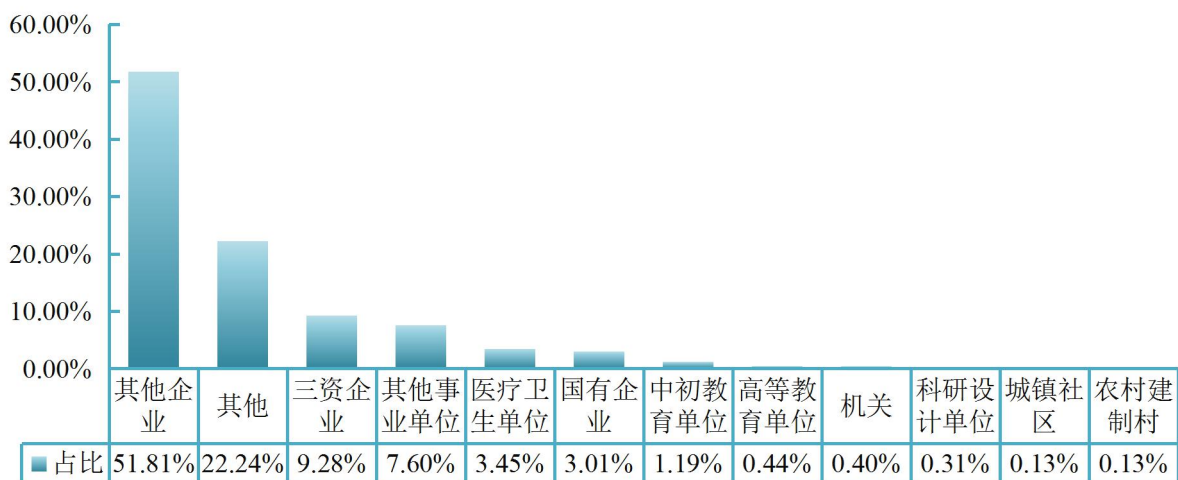


图 3-8 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业

数据来源：兰州职业技术学院毕业生就业管理系统

学院 2021 届毕业生所在单位属性为“小微企业”的占比为 27.82%， “地方百强企业”的占比为 10.81%， “中国五百强企业”的占比为 8.11%。

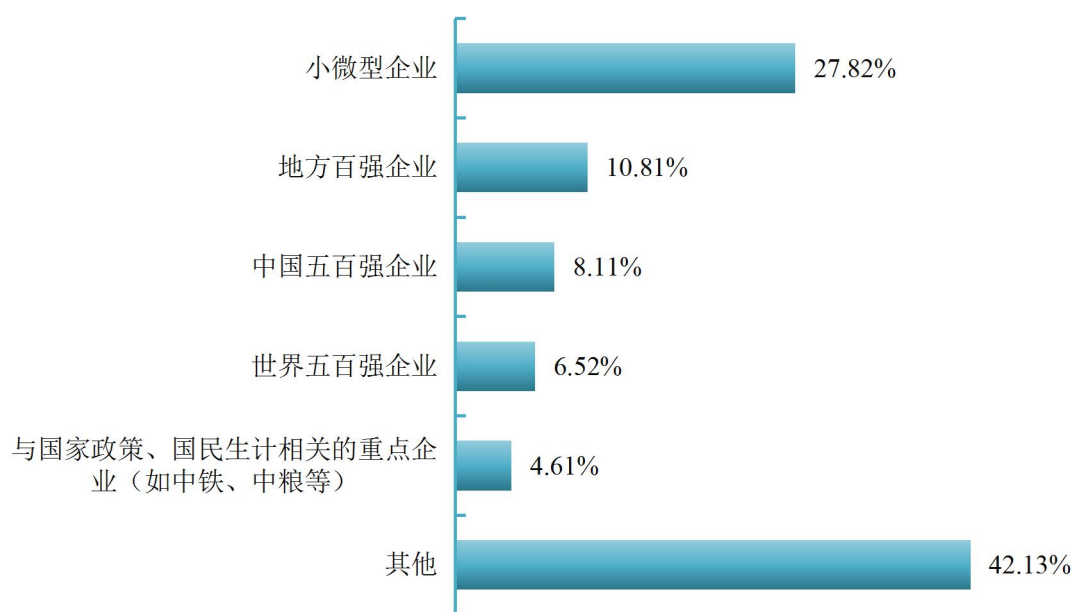


图 3-9 2021 届毕业生所在单位属性分布

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查

学院 2021 届毕业生就业单位是上市公司的占比为 35.61%。

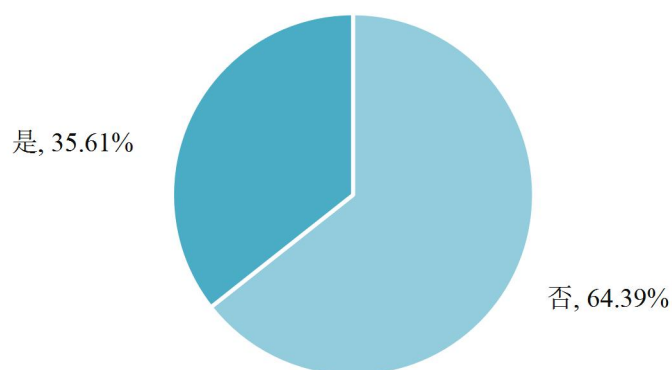


图 3-10 2021 届毕业生就业单位为上市公司占比

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查

71.54%的毕业生目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度相对较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能学以致用。

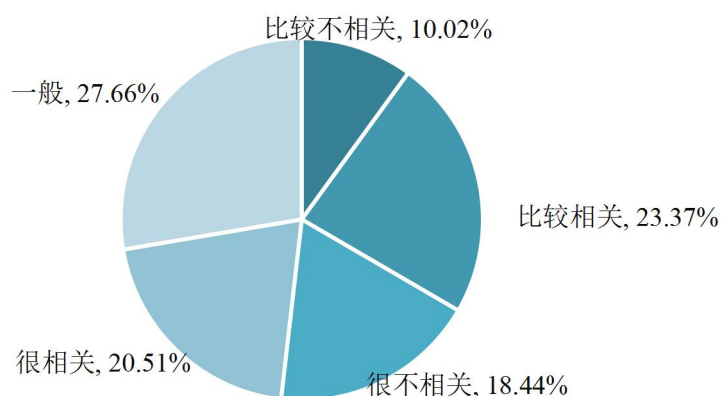


图 3-11 2021 届本校毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.2.4 学生就业满意度高，用人单位评价度高

3.2.4.1 对就业满意情况

学院 2021 届本校毕业生对目前工作总的满意度为 94.44%，处于中间水平；其中对工作内容的满意度相对最高，为 95.23%。从均值来看，均处于 3.20 分以上（5 分制）。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面相对比较认同。

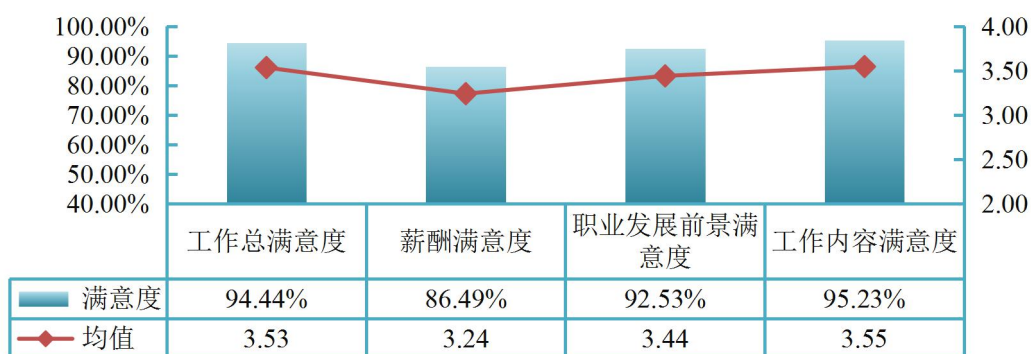


图 3-12 2021 届本校毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学院 2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.46%，其中“很符合”所占比例为 9.86%，“比较符合”所占比例为 33.39%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

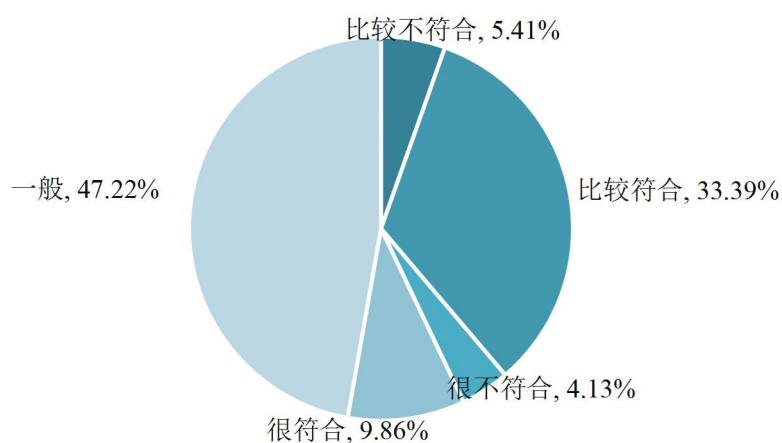


图 3-13 2021 届本校毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.2.4.2 用人单位评价情况

根据调查结果分析，用人单位对学院毕业生的工作表现和工作能力感到很满意。

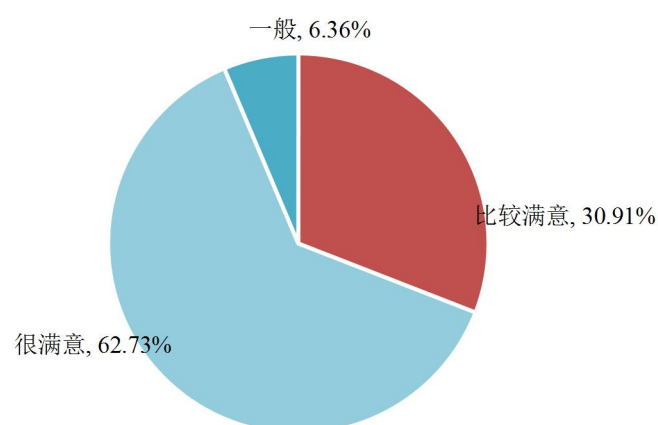


图 3-14 用人单位对 2021 届毕业生的了解程度和满意度分布

数据来源 2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生个人能力的满意度均在 98.00%以上，对学校就业服务工作的总体满意度为 99.09%，其中“很满意”的占比为 73.64%。

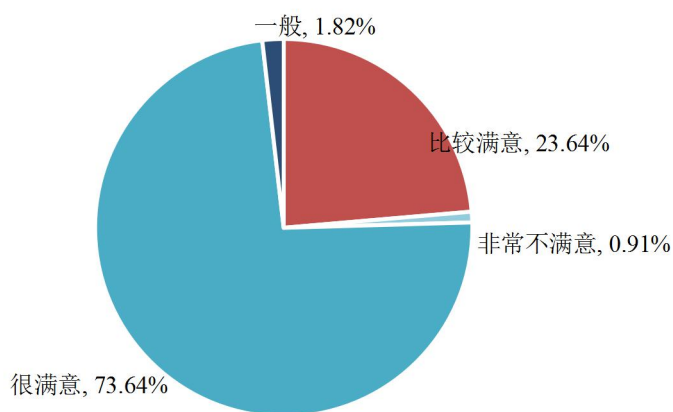


图 3-15 用人单位对本校就业服务工作评价

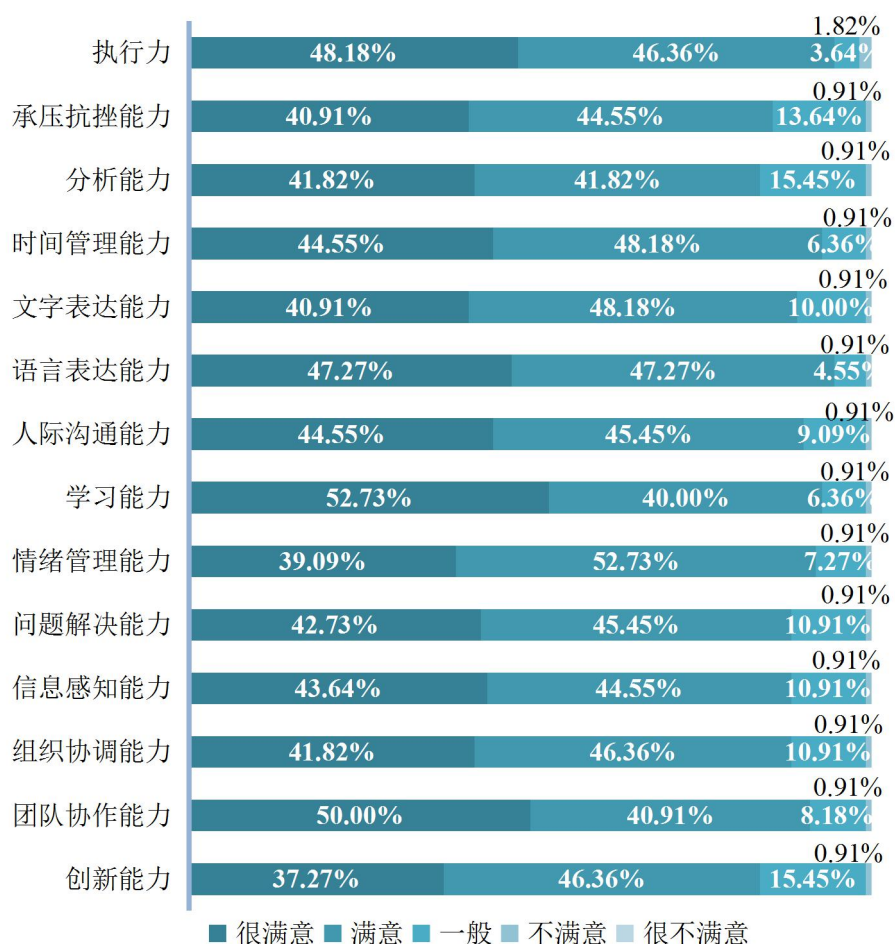


图 3-16 用人单位对 2021 届毕业生个人能力的满意度

注：满意度=“很满意”+“满意”+“一般”

数据来源：2021 届毕业生用人单位调查。

3.2.4.3 对母校综合评价情况

学院 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96.11%，总体满意度较高。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。



图 3-17 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学院 2021 届毕业生中 65.46%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，27.89%的毕业生不确定是否向他人推荐母校。

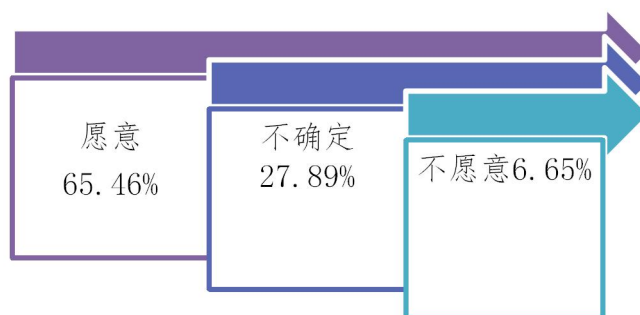


图 3-18 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查

毕业生对学院就业指导服务的满意度：兰州职业技术学院 2021 届毕业生对母校就业服务各方面满意度均在 97.00%以上。

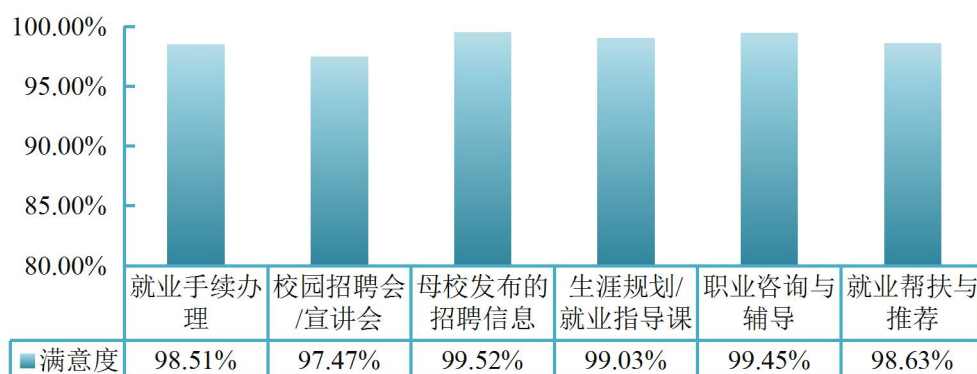


图 3-19 2021 届毕业生对学院就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学院创业指导服务的满意度：兰州职业技术学院 2021 届毕业生对母校创业服务各方面满意度均在 97.00% 以上，其中对创业实训与模拟的满意度较高，为 99.57%。

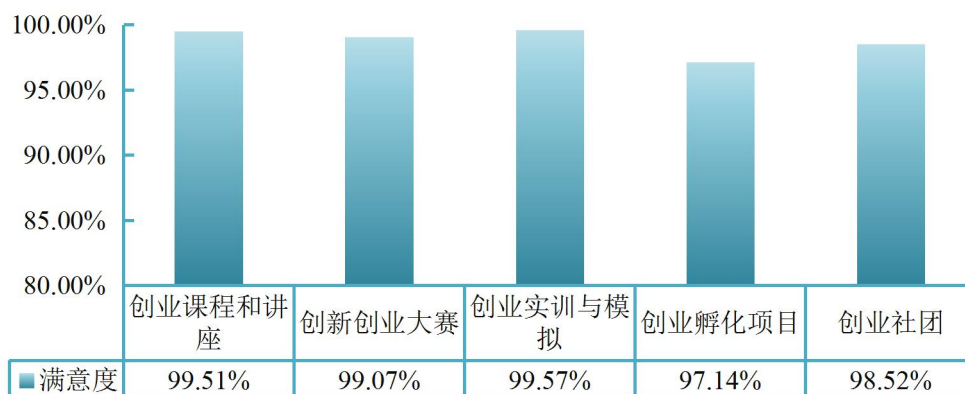


图 3-20 2021 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.2.4.4 对教育教学总体评价情况

总体满意度：97.85% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意。可见学院人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

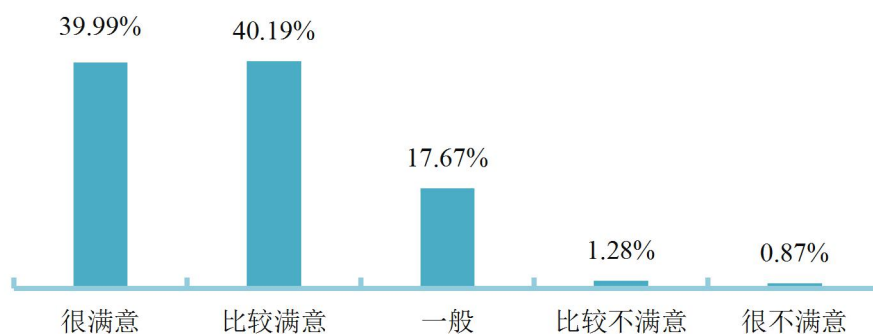


图 4-8 2021 届毕业生对教育教学总体评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.2.4.5 对课程设置环节评价情况

总体满意度：2021 届毕业生对母校课程设置环节评价较高，毕业生对母校课程设置环节的总体满意度为 98.05%，满意度较高。可见学院在实践教学方面得到了毕业生的广泛认可。

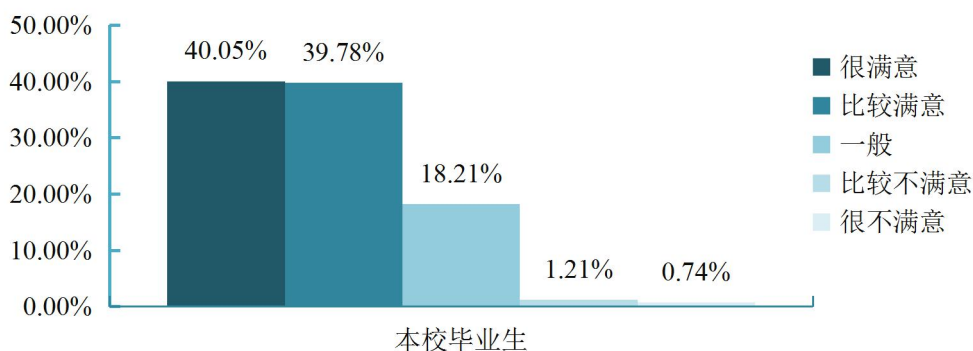


图 4-9 2021 届毕业生对课程设置环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.2.4.6 对专业设置环节评价情况

总体满意度：2021 届毕业生对母校专业设置环节评价较高，毕业生对母校专业设置环节的总体满意度为 97.65%，满意度较高。可见学院在实践教学方面得到了毕业生的广泛认可。

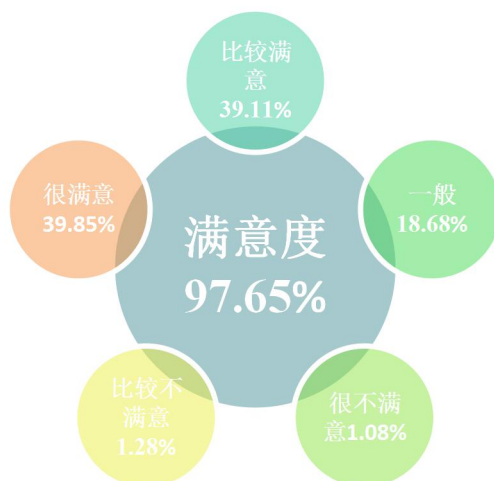


图 4-10 2021 届毕业生对专业设置环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.2.4.7 对实践教学环节评价情况

总体满意度：2021 届毕业生对母校实践教学评价较高，毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.91%，满意度较高。可见学院在实践教学方面得到了毕业生的广泛认可。

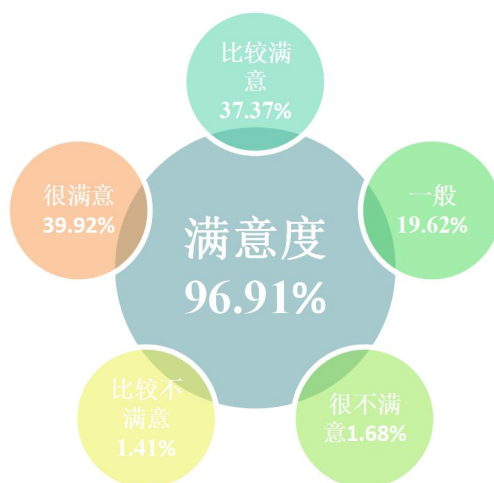


图 4-11 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.2.4.8 对任课教师评价情况

学院 2021 届毕业生对母校任课教师各方面的满意度均在 98.00%以上。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价处于 4.20 分以上，可见母校任课教师

教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

评价项目	本校毕业生	
	满意度	均值
教学态度	99.13%	4.34
教学水平	98.92%	4.35
与学生课外沟通交流	98.72%	4.29

表 4-3 2021 届毕业生对任课教师教学相关的评价统计表

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 教学改革

4.1 专业建设

4.1.1 扎实推进专业建设，不断凝练专业特色

学院在 2019 级人才培养方案的基础上进行了 2020 级专业人才培养方案的修订工作，共修订了 48 个专业人才培养方案。学院“汽车 VR 创新实训中心”获评甘肃省职业教育虚拟仿真教学系统建设立项。“智能控制技艺技能传承创新工作室”、“洮砚雕刻技艺技能传承创新中心”、“汽车彩绘、创意钣金技艺技能传承创新中心”，3 个工作室被认定为甘肃省职业教育技艺技能传承创新工作室。“新商科智慧学习工场应用技术协同创新中心”，被认定为省级“应用技术协同创新中心”。学院获评全国信息化建设样板校，获评甘肃省高水平高职学校建设计划 A 档建设单位，学前教育专业群和数控技术专业群被列为省级高水平专业群。

学院 132 门“课程思政”微课被甘肃省教育厅评为省级“课程思政”微课，获奖门数居全省前茅。学院在省委宣传部、省委教育工委主办的 2021 年全省高校大学生讲思政课公开课展示活动中，获二等奖和三等奖各 1 项。学院建设完成甘肃省首个思政育人实践基地，实践基地的落成保障了思想政治课实践教学的有效开展，彰显了思政教育的兰职特色。学院在新学期开学伊始进行为期 8 天的专题线上教育活动，安排思想政治、党史教育、就业指导、美育教育、传统文化、创新创业教育、安全教育、卫生防疫等 8

个模块的线上专题教育，推进“云端”育人活动。

4.1.2 对接区域经济规划，适时调整专业布局

学校打造了以网络安全管理、物联网、光伏发电、数控技术、焊接技术、动漫、婚庆服务与管理、旅游管理等紧密结合区域新型产业发展的优势特色专业，支撑了区域经济发展战略，提供了人才和技术培训服务。数字化设计与智能制造应用技术协同创新中心为国家级应用技术协同创新中心；机械工程实训中心、汽车钣喷实训中心、食品工程实训中心等3个中心为国家级生产性实训基地。建设有数控技术、动漫制作、物流技术3个国家示范性实训中心和汽车技术省级示范性实训中心等36个功能完备、设备一流的实训中心，按照教、学、做、训、创、研一体化设计的，建筑面积3万平米的兰州职业技术学院公共实训中心已全面应用于专业教学。2021年学院《智能制造技术职业教育虚拟仿真实训基地》入围国家示范性虚拟仿真实训基地培育项目；第46届世界技能大赛“精细木工”项目和“商品展示技术”项目2个国家集训基地落户学院。2021年“1+X制度财务共享证书建设项目”，“教室电子白板建设项目”，“精品在线课程建设项目”，“唐卡实训室项目”，“智能制造技术生产中心项目”，“1+X考试认证中心项目”，“烹饪实训室建设项目”和被列入《甘肃省人民政府办公厅抄告通知》的重大建设项目“鲲鹏产业学院”等八个实训室重点项目建设按期、保质、圆满的完成，助力人才培养。兰州市重点建设项目——兰州职业技术学院体艺馆建设项目有序推进。

专业对接产业链集群发展，面向现代制造业、现代服务业、现代农业及战略性新兴产业，初步构建了以数控技术专业为龙头的智能制造专业群、以汽车检测与维修专业为龙头的汽车技术专业群、以动漫制作技术专业为龙头的文化传媒专业群、以学前教育专业为龙头的初等教育专业群、以物流管理专业为龙头的财经商贸专业群、以信息安全与管理专业为龙头的信息技术专业群、以药品生产技术专业为龙头的健康护理专业群、以婚庆服务与管理专业为龙头的现代服务专业群8大骨干专业群，重点培育以工艺美术品设计专业为龙头的非遗文化专业群，制定了9大专业群（2021-2023）三年建设方案。

4.1.3 不断推进校企合作，构建产教深度融合

引导和鼓励创新产教融合、校企合作机制、教师队伍建设机制、投入保障机制，实现专业发展与人才培养目标和企业发展与岗位要求相对接、专业教学内容更新与企业技术革新相对接、专业教学环境与企业现场环境相对接、专业文化与企业文化相对接、学生顶岗实习、毕业生就业与企业人力资源需求相对接，形成人才共育、过程共管、成

果共享、责任共担的校企合作形式。

学院坚持“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的产教融合、将教育链与区域创新链、人才链和产业链有机对接，实现校企合作在人才培养过程中的全覆盖和全参与，实现校企协同育人。遵循共建共管、共享共赢的原则，校-行-企实现“办学融合、育人融合、就业融合、发展融合”，促进教育链和产业链的有机融合，建立协同育人新体系。打造校-行-企合作技术技能平台，打造校-行-企产教融合协同育人平台，建设职业教育创新创业服务平台。从平台共搭、团队共建、资源共享、人才共育、技术同创等方面，开展行业、企业与学校的全方位合作，提升校企合作、产教融合水平。截至目前，7系2院2处（招生就业处、培训处），已签订校校、校企协议项目总数121项，省外合作20项，省内合作101项，签署现代学徒制21家。

学院校企共建校外实习实训基地数达54个，校内实践基地数达36个，校内实践教学工位4376个，学生校外实习实训基地学时总量202948人日，企业提供的校内实践教学设备值总额达300000元。学院聘请企业兼职教师总量达69人，企业兼职教师年课时量为7026课时，学院年支付企业兼职教师课酬总额达4720500元，企业兼职教师将产业发展的最新理念、技术、生产工艺等元素融入教育教学过程，提升了专业教学的有效性。

案例9：学院与百泰集团校企合作签约暨人才培养基地揭牌

兰州职业技术学院与深圳百泰投资控股集团有限公司校企合作签约及人才培养基地揭牌仪式在学院举行。百泰集团创始人周桃林，百泰集团特聘行业专家陈晓武，深圳市黄金珠宝文化研究会会长曹阳，百泰国礼文化创意有限公司总经理陈观霞，百泰集团办公室主任舒艳及学院党委书记寇桂杰，党委副书记、院长宋贤钧，副院长范宏伟，学院相关处室、院系负责人参加。学院党委委员、副院长景兰主持。

此次合作协议的成功签署，标志着双方合作又向前、向深迈出了实质性的一大步。将为今后双方开展人才精准培养打牢坚实基础。形成校企联合培养、一体化育人的长效机制。切实促进学院与企业、专业与产业、学习场所与工作场所、学院导师与企业导师全方位的高度融合，进而实现师资力量，技术设备等各类资源在产业与教育两大系统中的全面共享。



图 4-1 学院与百泰集团校企合作签约暨人才培养基地揭牌

4.2 教师队伍

4.2.1 强化师资队伍建设，提高教师整体素质

学院现有教职工 797 人，硕士学位以上专任教师 308 人，高级职称教师 254 人，教授 38 人。双师素质专任教师比例为 71.1%，建有 30 个“双师型”教师培养培训基地，省级教学团队 10 支，省级教学名师 3 人，省技术能手 15 人，省技术标兵 4 人，省“五一”劳动奖章获得者 5 人，省“园丁奖”先进集体 1 个、优秀教育工作者 1 人、优秀教师 2 人，陇原工匠 1 人，省级创新创业名师 2 人，省级名师工作室 5 个，省级名班主任工作室 2 个，省级技能大师工作室 1 个，省级技术技能传承创新工作室 3 个，甘肃省职业教育思想政治教育骨干教师 1 人；兰州市领军人才 4 人，兰州市首席专家工作室 5 个，青年专家工作室 4 个，劳模创新工作室 2 个，金城文化名家工作室 2 个。4 人入选新一届行（教）指委委员会（2021-2025），1 人入选甘肃省教材委员会。1 人当选中国高等教育学会职业技术教育分会常务理事，1 人当选中国高等教育学会职业技术教育分会理事。

学年	专任教师 总人数	高级		中级		初级以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2020—2021	623	225	36.11%	294	47.19%	104	13.31%

表 4-1 2020—2021 学年专任教师职称结构情况统计表

数据来源：兰州职业技术学院人才状态数据平台

学年	专任教师 总人数	博士		硕士		其他	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2020—2021	623	4	0.64%	324	52.01%	243	39.65%

表 4-2 2020—2021 学年专任教师学位结构情况统计表

数据来源：兰州职业技术学院人才状态数据平台

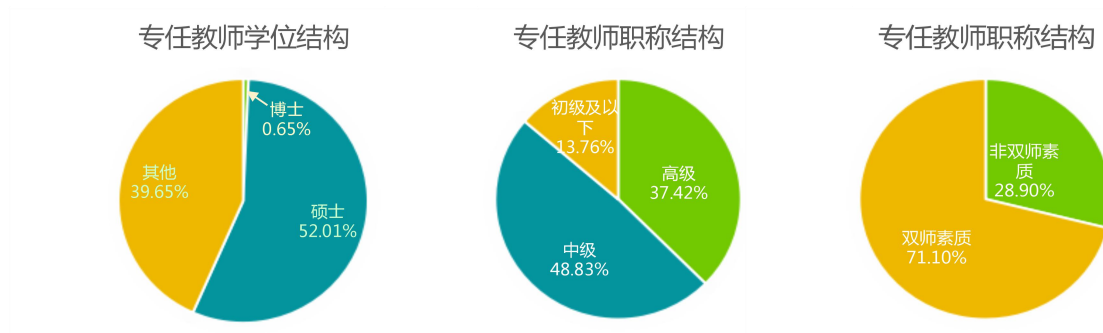


图 4-2 师资队伍结构图

4.2.2 多措并举多元培训，提升教师业务水平

选派专业带头人与骨干教师分期分批到国内外相关高校、科研院所、教师培训基地、大中型企业进修与深造；从高校、科研院所、行业企业聘用优秀的专家教师担任兼职教师，形成专兼结合的教师梯队；加强教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训，提高专业教师“专业型、技能型、创新型”素质教师比例，专业课教师队伍“双师型”素质比例逐年提升。制定了《“双师型”教师认定办法》，开展学院 A、B、C 三档的“双师型”教师认定工作，优化“双师型”队伍结构，推进教师队伍改革。

2020 年寒假选派专业骨干教师 39 人参加寒假培训，2021 年暑假选派 72 人参加暑期培训。完成职业院校教师素质提高计划两批培训任务共 67 人次。多筹并举加大师资培训，突出 1+X 证书试点师资储备培训，全年安排 1+X 证书试点师资专项培训 50 余人次。

4.3 科研成果

4.3.1 众创空间良性运转，创新创业已见成效

学院众创空间通过与当地政府及政府主管创新创业就业相关部门及平台建立合作关系，对接政府政策资源，实现资源共享。安宁区围绕以“大学生”为内核，致力于打造“云创大学城”，形成联合人才、发现人才、培养人才、服务人才的运行模式，构成“孵化-成长-成功-反哺”的良性循环，为高校学生的创新创业打造一个优质的平台与环境。学院作为云创大学城的联盟校，充分依托云创大学城的资源优势和政策支持，为学生创新创业提供各种服务。2021 年，组织学院大学生创新创业训练营 1 期，组织参加

线上创新创业师资培训 2 期，举办创新创业系列讲座和培训 5 场（次），大学生创业就业项目辅导讲座暨报告 4 场，共计培训师生 520 余人次。

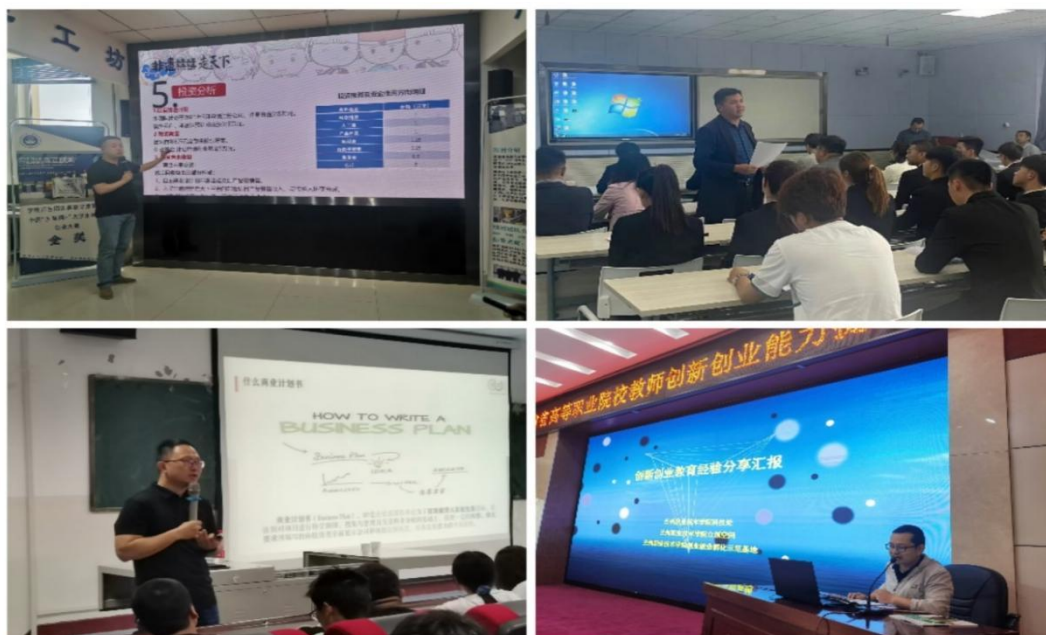


图 4-3 众创空间活动



图 4-4 创新创业大赛获奖

4.3.2 科研水平稳步提高，成果转化效果明显

2020 学年—2021 学年，学院申报并获得立项的省、市、院级科技项目 29 项，获批

经费 14.5 万元；获国家实用新型专利 7 项；软件著作权 6 项；发表学术论文 168 篇；专著 2 项，教材 17 册。特别是在优秀教材建设上实现突破，作为第一完成单位建设的教材《大学生职业素养训练》获全国优秀教材二等奖；学院《大学生职业素养训练（第四版）》《计算机网络技术（第二版）》《数控原理与数控系统（第二版）》《AutoCAD 机械制图教程(第三版)》四本教材入围全国“十三五”职业教育规划教材。

案例 10：学院教材获评“全国优秀教材（职业教育与继续教育类）”二等奖

近日，国家教材委员会印发《国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定》，由我院宋贤钧院长主编的《大学生职业素养训练》获评“全国优秀教材（职业教育与继续教育类）”二等奖。

全国教材建设奖是教材领域的最高奖，是检阅、展示教材建设服务党和国家人才培养成果，增强教材工作者荣誉感、责任感，推动构建中国特色、世界水平教材体系的一项重大制度。

近年来，学院全面贯彻落实党的教育方针，紧扣立德树人的核心要求，把培养学生的职业道德、职业素养和创新创业能力融入教学内容和教学活动设计中，通过全局设计，过程贯通、细节安排提升职业教育课程教学的内涵，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



全国优秀教材（职业教育与继续教育类）奖励名单

序号	获奖教材	各册对应版次	各册标准书号	适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
18	大学生职业素养训练（第四版）	第4版	978-7-04-050452-1	高职	主编：宋贤钧，周立民	兰州职业技术学院，兰州石化职业技术学院	高等教育出版社

图 4-5 宋贤钧院长教材获评首届全国教材建设“全国优秀教材”二等奖

4.3.3 教学竞赛成果丰硕，技能大赛佳音频传

在 2021 年甘肃省职业院校技能大赛中学院有 91 个项目获奖，其中教师组一等奖 4 项、二等奖 7 项、三等奖 6 项。在 2021 年甘肃省职业院校教师教学能力大赛中学院 7 支代表对全部获奖，其中一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项，一支团队代表甘肃省参加全国比赛。学院在第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）全国总决赛中夺得了决赛授课组三等奖，并获优秀组织奖。在第六届“中国高校计算机大赛——团体程序设计天梯赛”中，学院获甘肃省特等奖 1 项、全国总决赛成功参赛奖 1 项。学院木工团队在国家林业和草原局主办的第四届全国职业院校林草技能大赛高职组精细木工比赛中荣获二等奖。在首届“全国乡村振兴职业技能大赛”中获得铜牌 1 枚，是甘肃省代表团所获两枚铜牌之一。在 2021 年全国职业院校技能大赛（高职组“创新创业”赛项）中荣获团体三等奖。在全国 3D 大赛 13 周年精英联赛（2020-2021）总决赛中获全国总决赛一等奖 1 项。在第四届中国虚拟现实大赛国赛（CCVR 2021）中获一等奖，并获优秀组织奖。在全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中获团体 3 等 1 项，获个人二等奖 1 项、3 等 2 项。学院全国大学生金相技能大赛中获全国三等奖 1 项，优胜奖 2 项目。

4.4 教学工作

4.4.1 承办省级技能大赛，努力打造“精致兰职”

2021 年 4 月 13 日-26 日，学院承办了由甘肃省教育厅等 5 部门主办的 2021 年全省职业院校技能大赛，共承担高职教师组 2 个赛项、高职学生组 11 个赛项、中职学生组 9 个赛项，共 22 个赛项的承办工作。通过大赛着力打造“精致兰职”，竞赛承办工作高效、圆满完成，获得上级主管部门一致好评。

4.4.2 精心谋划职教活动，对外尽展“兰职风采”

受省教育厅委托，由学院牵头负责 2021 年全国职业教育活动周甘肃馆的设计、建设、布展工作，并组建队伍代表甘肃参加在山东济南举办的 2021 年职业教育活动周相

关活动，制作了展示甘肃省职业教育经验成果的展示片，专项工作获得省教育厅的高度赞扬。

4.4.3 组织师资培训活动，团队彰显“兰职能力”

2021年5月23日-29日，学院圆满完成2020年职业院校教师素质提高计划——高等职业院校创新创业能力提升专题培训班100人的培训任务。7月14日-16日，学院圆满完成“职业院校校长信息化领导力高级研修班”的主办任务。两项培训工作获得受训学员的一致好评。

4.5 信息技术

4.5.1 加快数字校园建设，提升质量管理水平

在实训大楼新建了模块化机房，新增信息点1500个。完成2台校园网核心交换机的更换，完成现有双活数据中心的存储扩容，增加数据存储容量100TB。新建能够容纳900同时在线考试的智能标准化考场，3间互动智慧教室，4间微课教室，建设覆盖实训中心的智慧班牌系统、完成学院网站的信息系统安全等级保护测评，满足学院承接更多的社会化培训与考试、教学改革、网络课程制作的各种需求。

通过搭建学院软件正版化服务平台，实现与数字校园门户的集成，为全院师生提供正版化软件使用服务，保证了全院教学、办公等各类计算机设备使用正版的操作系统和办公软件，推进了学院软件正版化工作，为数字化校园安全、稳定运行提供了必要的基础条件。

完成学院校园网安全防护提升项目，按照等保2.0标准更新了网络安全防护设备和终端安全检测系统，增加网络安全态势感知系统，部署了云端安全检测平台，全面提升网络安全防护和监测水平。



图 4-6 学院考试中心

4.5.2 信息技术助力诊改，推进课堂教学变革

学院借助信息化，采用大数据开展教育教学和教学研究。建设云教学大数据管理平台 and 教学诊断与改进平台，着力构建教师职业能力测评系统和基于诊改的内部质量监控大数据系统，提升学校质量管理和控制水平。目前学院建有网络课程 860 门，建设在线课程 371 门次，新建精品资源共享课网络资源课程 20 门。

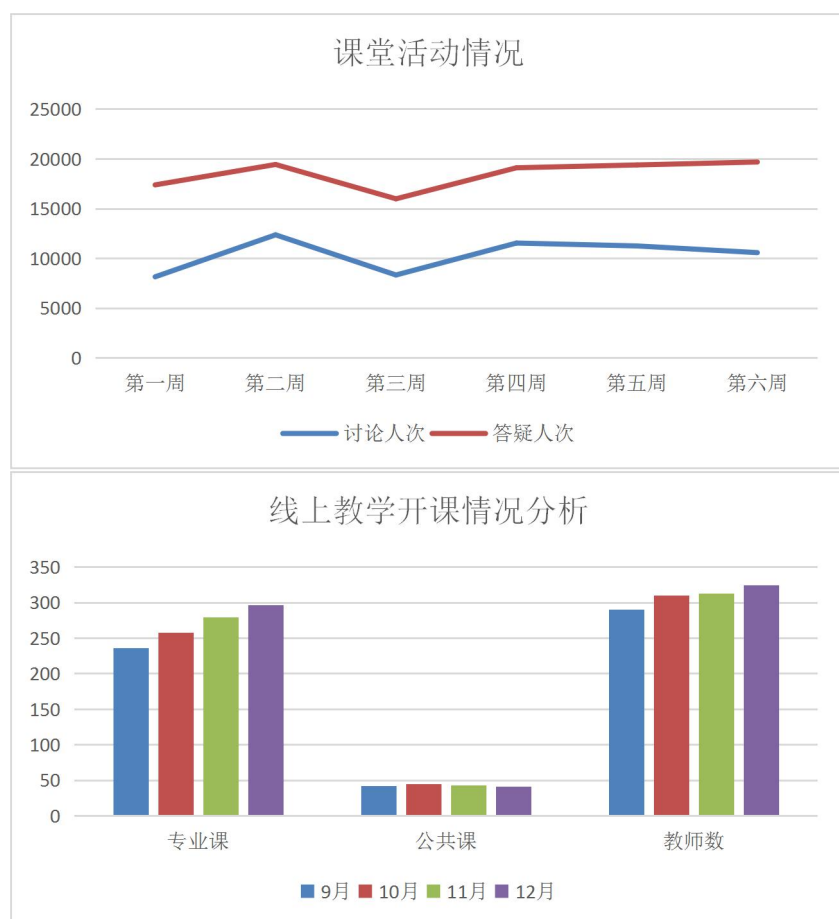


图 4-7 线上课程数据

案例 11：职业院校校长信息化领导力高级研修班在兰州职业技术学院举行

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推动实施《职业教育提质培优行动计划》和《职业院校数字校园规范》，探讨“互联网+职业教育”“信息化与教育教学”“教育信息化与数字校园建设”，提升职业院校信息化水平及管理干部的信息化领导力。7 月 14 日-16 日，由南国农信息化教育发展基金、清华大学教育研究院、兰州职业技术学院共同举办的“职业院校校长信息化领导力高级研修班”在兰州职业技术学院举行。

教育部职业教育中心研究所副所长、研究员曾天山，清华大学教育研究院教授程建钢，清华大学教育研究院副院长韩锡斌，山东大学信息化办公室主任葛连升，北京师范

大学职业教育与成人教育研究所赵志群，西北师范大学教育技术学院院长郭绍青、副院长俞树煜，学院党委副书记、院长宋贤钧与会做了精彩的报告。

职业院校校长信息化领导力高级研修班的成功举办，必将以国家职业教育改革为契机，辐射出各位专家、校长的真知灼见、创新经验、亮点实务，全面推动职业院校信息化建设及“智慧校园”建设取得新的突破，全面引导职业院校顺应时代要求，适应信息变革，用信息化实践全面提升院校治理能力和水平。



图 4-8 职业院校校长信息化领导力高级研修班在兰州职业技术学院举行

5. 服务贡献

5.1 继续教育

5.1.1 开展自考本科助学，提高学生学历层次

为了满足学生的多方位的发展需求，学院除了正常的专升本以外，还有自考本科助学。目前由应用型专业转为“专接本”办学模式，主要与兰州大学、甘肃财经大学、西北师范大学、兰州交通大学、甘肃农业大学等五所高校签订了联合办学协议。逐步完善自学考试“专接本”助学工作，确立了学院“一系一专业一特色”的助学目标，完善了《兰州职业技术学院在校生衔接自学考试本科教育工作的管理办法》，《兰州职业技术

学院在校生衔接自学考试本科教育工作实施细则》，实现助学过程中的规范化管理，促进助学工作健康、有序、稳步发展，提高学生的学历层次，增强就业竞争力，提升学院服务地方经济的能力。

学院目前开设工商企业管理、学前教育、物流管理、会计、护理学、汽车运用工程等六个专业，面向学院学有余力的在籍专科生招生。2020 年度——2021 年度专接本共招生 100 余人，毕业 64 人。学院累计招生自考本科学生 2209 人，有 1237 人取得本科文凭，本科取证率达到 56%以上。

5.1.2 发挥自身特色优势，开展社会培训考核

学院发挥自身特色优势，开展社会培训考核，对兰州市机关事业单位工勤岗位、退役军官岗前适应性、退役士兵技能、家政从业人员、网络安全进校园、陶埙制作技艺、非遗传承人、剪纸传承人、甘肃省机关事务总局、兰州市机关事务管理局汽车驾驶员 d 等培训项目 12 项，共计培训时间为 2768 学时，共计培训 7990 人，总课时 10760 学时；非学历培训到账经费 137.49 万元。

案例 12：学院获评首批省级语言文字推广基地

根据《甘肃省教育厅关于高等院校语言文字工作达标建设考核结果的通报》（甘教语函〔2020〕10 号），经过学校自评、集中答辩与实地考察，学院顺利通过高职高专语言文字达标校考核。

作为省级语言文字推广基地，学院将语言文字工作常抓不懈，建立语言文字工作长效机制，利用自身优势，发挥服务社会功能和作用，为提高全社会语言文字工作规范化意识和应用水平做出应有贡献。学院与西北民族大学、西北师范大学、甘肃教育社等 12 家单位获得首批省级语言文字推广基地称号。

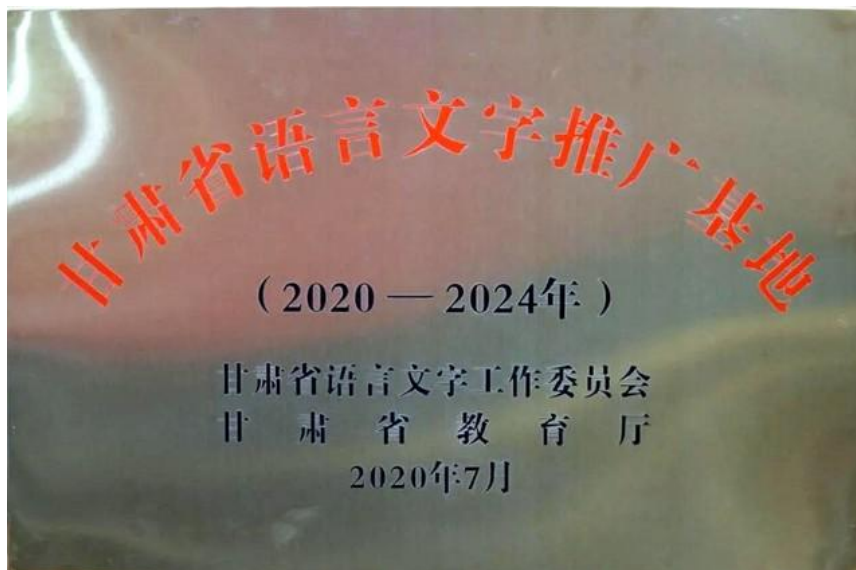


图 5-1 学院获评首批省级语言文字推广基地

5.2 脱贫攻坚

5.2.1. 凝心聚力精准帮扶，圆满完成目标任务

支部共建有力量：学院马克思主义学院、经济管理系党总支部分别与帮扶村党支部开展了“传承脱贫攻坚精神 接续乡村振兴战略”联合主题党日、“支部共建学党史 电商帮扶助振兴”电商直播带货培训。通过支部共建、党建引领，帮扶村党支部吸引力、凝聚力和号召力不断增强。



图 5-2 支部共建学党史 电商帮扶助振兴

产业扶贫有力度：一年来，累计投入及引进产业项目扶持资金 90 万元，建成前进村“幸福塬”面粉加工车间一个，扩建了饮马咀村手套加工车间、榨油车间。



图 5-3 产业扶贫

消费扶贫有温度：组织开展第 7 个国家扶贫日系列活动，向全院师生员工发出《消费助脱贫 你我共参与——消费扶贫倡议书》。积极开展“农校对接精准扶贫”工作，采购资金达 170 万元。学院工会采购帮扶村苹果、食用油、面粉、杂粮等农副产品达 21 万元。布放消费扶贫智能柜 14 个。学院中层干部集资 2 万余元为帮扶户帮助修缮漏雨屋顶、对因雨导致的塌陷路面进行填平，扶持进行“五小”养殖，为帮扶村困难群众购买过冬煤炭等。引进社会公益组织、爱心人士开展公益助学活动。资助帮扶村家庭困难学生 8 人，发放助学金 16400 元。关爱困难户儿童健康成长，捐赠价值 1000 元益智玩具 100 余件。发放春联 860 幅。



图 5-4 消费扶贫

5.2.2 开展精准帮扶就业，助力贫困学生成才

圆满完成 2020 年精准扶贫 100 名的招生计划任务。一年来，学院向建档立卡等困难家庭学生发放助学金 886.343 万元，受资助学生 8170 名。向特困学生 4 人发放资助金 1.2 万元。发放勤工助学建档立卡学生 474 人，资金 30.3 万元。向在我院就读的西藏地区学生免费教育补助资助金（2020-2021 学年第一批）受助学生 20 人，金额 18.48

万元。截止 8 月 31 日，2021 届建档立卡、少数民族、“两州一县”生源、零就业家庭、残疾、入伍复学等 6 大类重点群体毕业生 1171 人，已全部实现就业，就业率 100%。

案例 13：贫困家庭的娃娃入选了国家集训队

12 月 10 日-13 日，中华人民共和国第一届职业技能大赛在广州举行。兰州职业技术学院 5 人在四个项目获得大赛“优胜奖”（甘肃省共 12 个），3 人入选国家集训队（甘肃省 5 人入选）。其中，来自甘肃静宁县细巷乡建档立卡贫困户家庭的数字传媒系学生张鹏刚在木工赛项以优异成绩获优胜奖，直接入选国家集训队备战第 46 届世界技能大赛，并获得甘肃唯一“西部技能之星”称号。

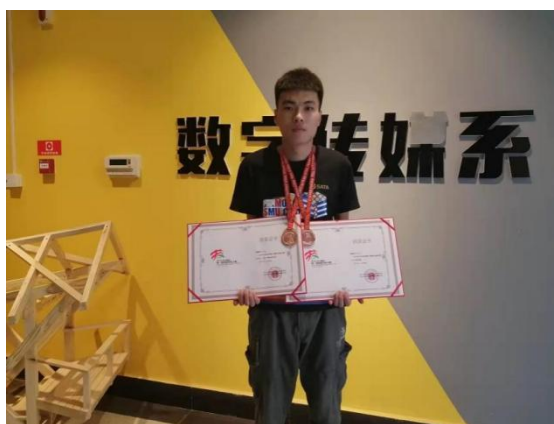


图 5-5 贫困家庭的娃娃入选了国家集训队

5.2.3 开展文化下乡服务，巩固拓展脱贫成效

一年来，学院开展非物质文化遗产保护队伍和传承人培训工作，培训学员 88 人。外语教学部赴培黎职业学院开展“大学英语课程设计”、“大学英语考核方式改革与实践”和“组织参与赛事活动”英语课老师培训。初等教育学院 3 位教师为渭源县职业中等专业学校学前教育专业二年级全体学生开展了儿童歌曲弹唱、美术、舞蹈专业技能培训。信息技术处帮扶该校完成了校园网网页制作工作，对该校信息化建设过程中存在的问题提供了解决建议和技术方案。设计与传媒系为帮扶村产品品牌提供设计方案。开展“送经典下基层”活动三次。开展“青年红色之旅”直播带货工作。



图 5-6 学院精准赋能,对口教育帮扶

案例 14：学院承办甘肃省非遗扶贫就业工坊技能培训班

12月8日—17日，由文化和旅游部非遗司下达、甘肃省文化和旅游厅委托学院承办的2020年甘肃省非遗扶贫就业工坊技能培训班在临洮县开班。来自全省15个非遗扶贫工坊的35名学员参加了为期10天的培训。

本次培训班以洮砚制作技艺为主要目标，围绕雕刻类非遗项目扶贫就业工坊开展，针对工坊从业人员网络销售技能进行提升培训，帮助贫困群众开展非遗产品网络销售活动，提升脱贫致富能力，助力决战决胜脱贫攻坚和乡村振兴。培训期间，将为学员们讲授黄河文化基本常识、非遗政策法规、网店开设及运维、视频号开通及运维、网店搭建案例分析、小视频拍摄技巧与直播技巧、非遗扶贫就业工坊产品市场分析与策划、非遗产品营销推广等课程。



图 5-7 甘肃省非遗扶贫就业工坊技能培训班

5.2.4 携手前行接续奋斗，开启乡村振兴征程

学院党委认真学习贯彻习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的重要讲话精神，研究制定了学院《关于实现巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接实施方案》。根据中共中央办公厅《关于向重点乡村持续选派驻村第一书记和工作队的意见》文件精神，2021年5月顺利完成驻村干部轮换工作，在严格落实脱贫地区“四个不摘”要求基础上，推进现有帮扶政策、措施不断优化，职业教育助力实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接在领导决策体系、责任落实体系、政策制度体系、对口帮扶机制等平稳过渡、有序衔接，帮扶工作接续不断档。

一年来，学院一人被甘肃省脱贫攻坚领导小组评为“全省脱贫攻坚帮扶先进个人”，学院荣获《全国职业院校精准扶贫协作联盟脱贫攻坚先进集体》。2020年9月，《中国教育报》以“立志又扶智 强技又提质 ——兰州职业技术学院奋进脱贫攻坚路”为题，对学院近年来职业教育助力脱贫攻坚进行了全面报道。

案例 15：学院荣获甘肃省脱贫攻坚先进集体

5月20日，甘肃省脱贫攻坚总结表彰大会在兰州召开。会议表彰了全省脱贫攻坚战线上涌现出的925个先进集体和1469名先进个人，学院被中共甘肃省委、省人民政府授予“全省脱贫攻坚先进集体”荣誉称号。



图 5-8 学院荣获甘肃省脱贫攻坚先进集体

6. 政策保证

6.1 依法治校

推进依法治校，是贯彻落实全面从严治党、全面依法治国战略布局的具体实践，是提高升学院法治管理、科学管理水平的客观需要；是适应职业教育发展新形势，提高学院管理水平，维护学院和师生合法权益，全面提高人才培养质量，实现教育现代化的内在需要和重要保障。根据《内部质量保证监测系统任务分解表》中“依法治校工作部门考核测评指标”中的要求，各部门对应指标体系整理相关材料，自评报告和佐证材料。做到有法可依，有法必依。来提升师生对学院管理工作的满意度，推动学校内涵式发展。

6.2 党建引领

为充分发挥党组织在学院人才队伍建设中的政治核心作用，提高新时期高校党建引领人才队伍建设重要性的全新认识，全面提升基层党组织建设工作标准化、规范化水平，创新党建工作方法，推动党建工作上台阶。学院以培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才和高素质劳动者为目标，始终坚持把加强党的建设作为学院的“铸魂工程”，紧紧围绕提升人才培养质量这一工作重心，抓住“党建领航、人才兴校”这一关键，打造了一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的高素质人才队伍，使之成为推动学院发展的第一生产力。

案例 16：学院党委开展“四史”学习教育专题党课

在新中国成立 71 周年之际，为弘扬爱国主义情怀，缅怀为中华民族解放事业和社会主义建设而牺牲的烈士，深化党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，进一步推动学院党的建设、内涵发展、提质培优，落实“技能甘肃”、为建设“双高”计划院校提供思想保障。学院党委组织党员干部走进兰州战役纪念馆，开展“四史”学习教育专题党课暨第 13 次党委理论中心组（扩大）会议，追寻红色印记，感受澎湃人心的精神力量，用庄严的承诺、坚定的信心向祖国母亲生日献礼！

在现场教学中，大家集体参观兰州战役主题展《西北大决战》和《红星照耀中国——外国记者眼中的中国共产党人》。一张张图片、一件件实物、一段段视频，展现着革命的艰辛和胜利的不易，党员干部都为革命先烈们为民族独立、人民解放英勇斗争的伟大精神所感动，心灵受到了一次极大的震撼和洗礼，通过缅怀党的历史，接受革命传统教育，来回望初心，坚定使命。



图 6-1 学院党委开展“四史”学习教育专题党课

案例 17：学党史办实事 打造高效“优”课堂

学院领导班子高度重视课堂教学质量，注重教师队伍发展，多次走进课堂，准确了解一线教师的课堂教学情况，发现问题、分析问题、解决问题。先后印发《关于开展课堂教学质量提升专项活动的通知》《关于进一步加强学院教研室工作的通知》，以提升教学质量为目标，以课堂教学为重点，以教学质量评价为突破口，夯实了教研活动，完善了评价标准，提高了工作实效。院级督导专家及各院（系）、部二级督导人员进行教学巡查并深入课堂听评课，课后与任课教师进行沟通与交流，提出改进的意见和建议，整个过程要求有检查、有反馈、有剖析、有总结。进一步规范了课堂教学运行，提高了课堂教学效果，加强了课堂教学质量监控和管理。



图 6-2 学党史办实事

6.3 经费保证

6.3.1 财政拨款逐年增长，办学条件不断改善

学院 2019 年、2020 年、2021 年办学经费收入分别为 32765.74 万元、32782.10 万元、30034.87 万元；2019 年、2020 年、2021 年国家财政经常性补助收入分别为 14920.37 万元、16980.63 万元、16810.84 万元；生均财政拨款分别为、22780 元、27000 元、27329 元。

项目	2019 年	2020 年	2021 年
办学经费收入（万元）	26895.86	32782.10	30034.87
财政经常性补助收入（万元）	14920.37	16980.63	16810.84
生均财政拨款（元）	22780	27000	27329

表 6-1 2019—2021 年办学经费收入情况统计表

数据来源：兰州职业技术学院人才状态数据平台

6.3.2 经费收入结构合理，保证办学稳步向前

2021 年，学院经费总收入 30034.87 万元。其中学费收入 5448.24 万元，占总收入的 18.14%；财政经常性补助收入 16810.84 万元，占 55.97 %；中央、地方财政专项投入 7191.67 万元，占 23.94%；社会捐赠收入 12 万元，占 0.04%；其他收入 572.12 万元，占 1.9%。

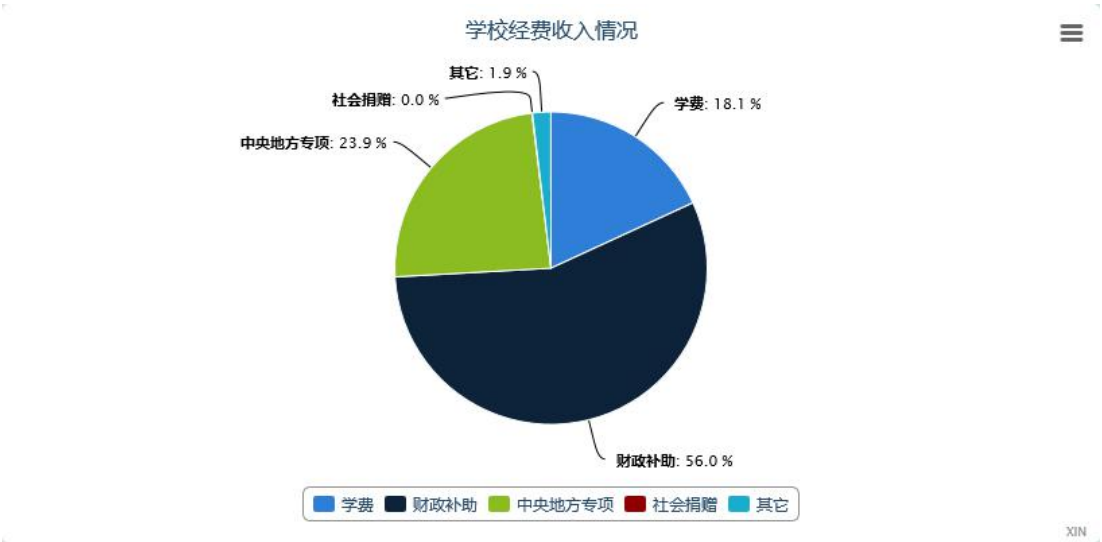


图 6-3 学院经费收入情况

6.3.3 经费支出结构合理，经费使用高效明晰

2021 年，学院经费总支出 29719.57 万元。其中，基础设施建设 8275.13 万元，占总支出的 27.84%；设备采购 2287.62 万元，占 7.70 %；教学改革及研究 1344.92 万元，占 4.53 %；师资队伍建设 233.83 万元，占 0.79 %；图书购置 67.82 万元，占 0.23%；日常教学经费 13803.98 万元，占 46.45%；其他支出 2706.27 万元，占 9.11%。

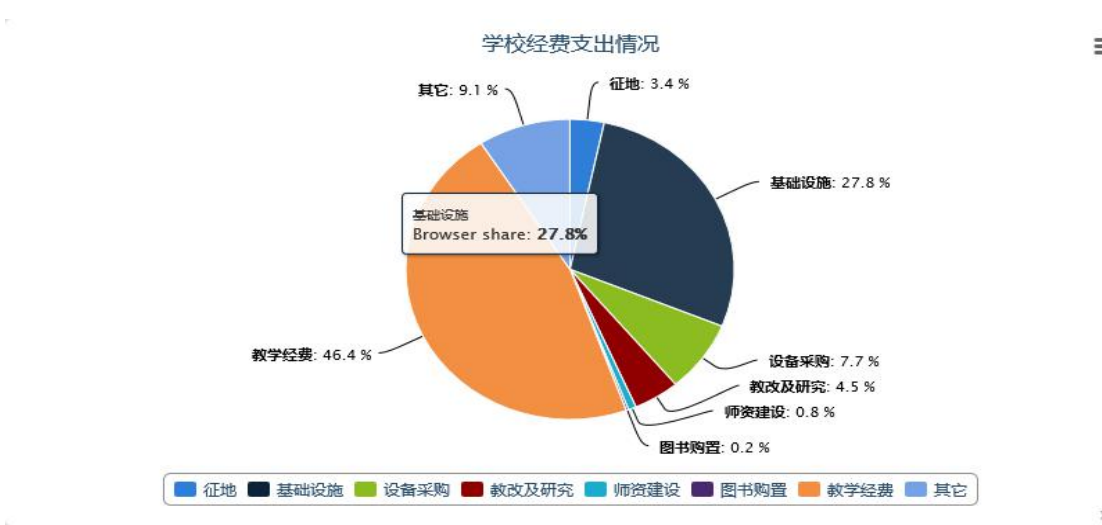


图 6-4 学院经费支出情况

7. 内部治理

7.1 人才队伍

从人才队伍建设进行突破、实现师资队伍水平与能力整体提升，主动适应双高建设新要求、新变化，努力成为先进思想文化的传播者、中国共产党执政的坚定支持者，恪守教师职业道德、学术道德，爱惜职业，热爱教育、师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的“国家工匠之师”；要健全机制、创造条件、主动“求变”。通过健全完善现有的机制、创造条件，主动适应新时代对高职院校发展的变量要求，切实推进“人才强校”战略；要系统推进、周全实施、主动“质变”。站在服务学院发展的大局，站在“为党育人、为国育才”的高度，对标职教 20 条、提质培优、双高计划，进一步地规划好人才强校的各项措施，把党建和教育教学工作深度融合，凝聚智慧和力量，守正创新，开创发展的新局面，以高素质的人才团队推动兰职的高质量发展。

7.2 督导管理

完善了《兰州职业技术学院教学督导制度实施办法》、《兰州职业技术学院教师教学质量督导考核评价办法》，同时经各院（系）、部推荐、质量管理处审核，调整了二级教学督导成员队伍，现院（系）、部二级督导人员共 111 人，质量管理处统一做了工作牌，要求督导人员均须持证上岗，按照学院教学督导工作要求，按时保质保量的完成学院教学督导任务。制度的完善和教学督导队伍的进一步充实，对加强学院教学质量监控，提高青年教师的教育教学质量，起到了一定的促进作用。

7.3 青年导师

为能尽快拉近青年教师与有经验教师之间的差距，使青年教师快速适应工作岗位，学院已开展导师培养制。新教师在导师指导下，做好教学设计，聆听导师授课，学习教学经验和课堂组织教学的能力，并在导师指导下开展科研课题研究。实行导师制，使青年教师少走弯路，也能让他们有更多的时间和精力投入到教学和科研中去。定期开展院级“名师示范课”，展示优秀教师教学方法、教学策略和驾驭课堂能力，为青年教师搭建了交流平台，创造了进一步学习的机会，他们不断查漏补缺，扬长避短，对提高我院青年教师自身教育教学水平起到了一定的作用。



图 7-1 名师示范课

7.4 教学诊改

7.4.1 找准诊改逻辑起点，精心打造专业建设

根据国家层面和省级层面专业建设标准，完善了专业建设层面的目标链，制定专业建设规划，保证与学校总规划目标的一致性，整理了国家、省、行业等有关专业建设标准和完善和审核了学院专业建设标准材料。理清专业建设思路，修订了学院《专业建设人才培养方案编制规范》文件和全部专业的专业人才培养方案完善审核。应用“8”字螺旋，进行逐步改进。

7.4.2 依据教学目标标准，深化课程层面诊改

依据教学质量标准，结合课程特点和学生需求，做好课程教学设计，精心备课及时将学科新进展和科研新成果融入教学，增强课堂吸引力。推进以学生为中心的教学改革。精炼讲授内容，创新教学方法，大胆引入研究性、研讨式教学，提高学生课堂教学的参与度。注重信息技术、现代教育技术与课堂教学融合，大力提升教师信息素养，逐步提高教师教学多媒体课件质量，提高教师慕课、微课等在线课程的建设应用能力。完善学生评教、二级督导评教、院级督导评教相结合的课堂教学质量评价制度。课后与任课教师进行沟通与交流，面对面进行指导，并提出改进的意见和建议，对发现的问题，做到及时反馈，并协调处理。

7.4.3 关注教师成长发展，开展教师精准画像

以提升教师专业能力为目标，制定教师入职培训标准、“双师”教师、专业带头人、骨干教师、教学名师、技能大师等认定标准，构建教师不同阶段发展的标准体系，让每个教师都能够准确定位，科学的制定自己的发展和成长规划，促进教师的自我完善和提升。为此，制定了《兰州职业技术学院教师层面诊断与改进实施办法（试行）》。此办法包括“师德修养、教育教学、教研科研、社会实践”四个诊断项目、十五个诊断要素和 45 个诊断点，利用智能填报系统发布教师自我评价标准，为教师进行精准画像，教师根据专业发展规划，结合自我长处和短处，科学制定未来的发展规划，明确自己努力的方向。目前全院专任教师和校内兼课人员的第一次教师自我评价已经结束，并形成了素质雷达图和柱状图以及教师自测报告、自我发展诊改报告。来促使教师进行自主诊改，调整自我发展目标，激发教师内生动力。

7.4.4 融合推进学生诊改，凸显立德树人根本

根据高职院校学生个性特征，充分激发学生潜能，引导学生积极向上，自信成长。学院依据学生的成长规律和社会对人才的需求，按照人才培养目标，把德智体美劳全面发展的教育目标细化为高职学生应形成的必备品格和关键能力。制订了《兰州职业技术学院学生发展诊断与改进实施办法（试行）》此办法包括学生“学业发展”、“职业发展”、“个人素质发展”、“社会能力发展”四个诊断项目、二十个诊断要素、80 个诊断点，利用智能填报系统发布学生自测表，为学生进行精准画像，对全员学生进行了第一次自测，形成了班级学生自我发展诊断报告、院系学生自我发展诊断报告、全院学生自我发展诊断报告。学生依据自我诊断报告，了解自己的优势和不足，不断修正，确定自己未来的发展目标，班级学生发展诊断报告可使辅导员更清晰的了解班级学生情况，帮助学生做好自身能力整合，增强学生的能力和水平，从而发现学生的优势特长，为社会培养合格的复合型人才，把学院变成学生个性化成长的乐园。

案例 18：甘肃唯一 | 兰州职业技术学院教学工作诊改案例入选全国职业院校优秀典型案例

在全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会印发的《关于公布职业院校教学工作诊改与改进制度建设优秀案例的通知》中获悉，由甘肃省教学工作诊断与改进委员会报送的《数字兰职助力教学诊改 质量体系保障人才培养》（兰州职业技术学院）案例

被评为“全国职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀典型案例”，成为甘肃省唯一入选案例。

学院以“静态环+动态环”的“8 字螺旋”内部质量保证系统作为运行机制，明确发展规划，紧盯工作目标标准，形成了质量目标链。学院结合工作实际，提升工作标准，制定了符合学院高质量发展的岗位工作说明书，打造了质量标准链。近两年，学院年度党政工作要点任务全部录入内部质量保证监测系统，实现了线上办公。同时，学院通过线上“一页纸报表”运行情况，清晰掌握工作进展，做到了各项工作“有章可循，有据可查”。

此次征集活动，共收到全国 28 个省份的 475 份案例，经过全国诊改专委会审核遴选、专家网评和会评，最终推荐出 124 个优秀案例，其中高职院校 83 个，中职学校 25 个。

全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会

职教诊改〔2020〕11 号

关于公布职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例的通知

各省级诊改专委会、各职业院校：

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件精神，根据《关于征集职业院校教学工作诊断与改进制度建设典型案例的通知》，全国诊改专委会征集全国 28 个省份的 475 份案例，本着“鼓励探索、择优推荐”的原则，经过专家网评和会评，共推荐出 124 个优秀案例（详见附件），其中省市 16 个，高职院校 83 个，中职学校 25 个。

希望各地适时总结教学工作诊断与改进制度建设经验，加强对典型案例、理论研究成果的宣传推广工作，稳步深化职业教育评价制度改革。各职业院校要进一步完善以章程为核心的校内规则制度体系，健全内部治理结构，深入推进教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。

附件

职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例单位名单 (排名不分先后)

(一) 院校优秀案例		
序号	案例名称	案例院校
1	教学诊断 健全机制 有序推进教学诊改实施	天津滨海职业学院
2	拓宽教师成长路径 促进教师诊改实施	徐州工贸学校
3	灵活运用诊改理念，推进课程建设	秦皇岛市中等职业学校
4	开展教学诊断“五个一”工程 助力教学质量提升	山东职业学院
5	稳步推进诊改，着力提升质量	泰山职业技术学院
6	人工智能助力课程诊改，促进教学质量提升	河北工业职业技术学院
7	以诊改为抓手，促进学校内部治理水平提升	河北交通职业技术学院
8	扎实推进课程、专业诊改工作	江苏信息职业技术学院
9	积极推进“三诊”工作，提升教学质量	烟台职业技术学院
10	抓住“三诊”，推进“五改”	包头职业技术学院
11	基于大数据的高职院校学生发展跟踪评价体系建设	内蒙古商贸职业学院
12	体系健全，制度完善，质量提升	江苏机电职业技术学院
13	注重教师网络内部质量保证体系建设，助力学院治理现代化	吉林交通职业技术学院
14	全员参与自主诊改，助推教学质量提升	喀什职业技术学院
15	智慧课堂助力诊改，持续提升教学质量	黑龙江农业工程职业学院
16	构建质量文化，促进质量提升，提升教学质量	上海海事大学
17	基于大数据的内部质量保证体系探索与实践	上海信息技术学校
序号	案例名称	案例院校
18	教学诊断 健全机制 有序推进教学诊改实施	上海科学技术职业学院
19	以质量为本，打造全员全过程质量保障体系	南京金陵高等职业技术学院
20	开展教学诊断 聚力改进提升	江苏省常州中等专业学校
21	开展“三诊三改”，打造教学诊断“品牌”	常州工程职业技术学院
22	打造教学诊断“品牌”，提升教学质量	江苏农林职业技术学院
23	依托智慧教学平台推进教学诊改与治理的江苏实践	江苏工程职业技术学院
24	一体化管理，高标准控制，三诊联动，教学质量提升	江苏航运职业技术学院
25	诊改理念融入日常，赋能提升内部体系	南京工业职业技术学院
26	基于诊改理念的高职院校学生发展跟踪评价体系构建	南京机电职业技术学院
27	健全教学诊断“三诊联动”长效机制，创新专业集群“双高”建设质量提升	无锡职业技术学院
28	开展教学诊断 助推学校治理能力提升	扬州工业职业技术学院
29	所以证，所以改，构建自我质量保证体系提升	宁波职业技术学院
30	构建“四位”机制，促进质量提升	温州职业技术学院
31	瞄准“五个一流”，实施“四诊联动”，建设高水平高职院校	浙江工贸职业技术学院
32	创新手段，推进教学诊断与改进工作	浙江机电职业技术学院
33	基于专业诊断 构建学校质量“四诊”诊断保障体系	柳州铁道职业技术学院
34	多元联动，以质促强 推进课程建设教学诊改	重庆中德职业技术学院
35	开展教学诊断 聚力改进提升	重庆工程职业技术学院
36	守正创新 以“三体系一平台一文化”构建学校质量诊改工作体系	重庆工业职业技术学院
37	深化教学诊断 长效化引领提升	重庆城市管理职业学院
38	深化教学诊断 聚力改进提升	重庆工业职业技术学院
39	构建机制、完善标准、提升平台、促进发展	成都航空职业技术学院
40	“四位”引领全面提升“诊改”实施质量	成都职业技术学院
41	明确自己的定位 找准自己的问题 设计自己的方案 培养合格的人才	内江职业技术学院
42	创新教学诊改机制，提升学校质量水平	四川工业职业技术学院
43	诊改引领 信息化助力 推动办学质量与治理能力双提升	四川建筑职业技术学院
44	强化制度建设 确保“诊改”落地实施	铜仁职业技术学院
45	完善教学诊改，提升人才培养质量	云南工贸职业技术学院
46	深化教学诊改，提升质量	陕西铁路工程职业技术学院
47	构建教学诊改长效机制 树立陕西特色质量文化	陕西工业职业技术学院
48	推进专业诊改 助力工程类专业质量提升	陕西工业职业技术学院
49	开展“四诊”数据支撑的专业诊改实践	陕西交通职业技术学院
50	教学诊断助力教学诊改质量提升	甘肃交通职业技术学院
51	专业诊断与改进“红领灯”机制	新疆职业技术学院

图 7-2 教学工作诊改案例入选全国职业院校优秀典型案例

8. 面临的挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 专业布局仍需谋划，群集发展有待提升

专业与专业群建设及布局有待进一步准确定位、科学谋划。专业动态调整机制还未

健全，专业集群发展还未形成良好合力，还未有效发挥集群优势和辐射作用。专业对接产业协同发展、服务区域经济的格局尚在摸索和建立中。

8.1.2 师资结构尚待完善，综合素质尚需优化

学院虽然在教学团队建设、工作室建设和教师技能大赛等方面虽然取得了一定的成绩，但目前学院师资队伍现状与高职教育快速发展的要求还有距离，存在教师队伍结构和质量不够优化、优秀师资力量短缺、优秀带头人数量不足，在一定程度上制约学院可持续发展。“双师型”校本标准有待与国家、省市标准进一步衔接；博士、硕士研究生学位教师比例距离建设本科专业目标要求尚有较大差距。教师的培养机制和成长动力机制还有待进一步健全，教师队伍的结构和质量有待进一步优化。

8.1.3 服务能力有待提高，效益产出急需提升

融入经济建设和社会发展始终是学院服务兰州、服务甘肃的担当和使命。目前，学院科研成果转化和服务地方经济社会的能力有待提高，社会培训规模与效益仍有较大潜力可挖，已建成两个职教集团的功能和内涵有待于进一步挖掘和拓展。

8.2 展望未来

学院紧紧抓住国家大力推动现代职业教育高质量发展的历史机遇，不断深化内部改革，充分释放办学活力，主动适应国家、地方和行业战略需求，实现教育教学质量和整体办学实力的持续提升，今后我们要继续坚持培养社会主义建设者和接班人的根本使命，坚持立德树人的根本任务，坚持产业链、教育链、人才链、就业链、价值链、信息链的有效融合、坚持以高质量发展和内涵发展为重点，始终坚持把人才培养质量放在首位，更加注重内涵建设，更加注重科学管理，不断提升内部治理能力；始终坚持开放办学，把服务国家，服务地方作为内在价值追求，将学院建成省、市产业亟需技术技能人才供给高地。

8.2.1 实施教师提升工程，打造优质双师队伍

深化人才队伍体制机制改革。强化学院岗位绩效考核的导向激励，形成在党群、教学、学生管理、工会、团委、对外交流、业务创新、绩效人才各领域人才辈出的激励体制，持续巩固和完善以价值创造、以贡献为荣的奖惩晋升机制、荣誉体系。适时启动省级“双师型”教师培养基地建设，制定实施学院“双师型”教师的认定管理办法和培养计划，着力培育“双师型”校级教学名师。激励支持教师积极参与省级科研项目研究、技术开发与科学技术应用成果转化。

8.2.2 持续推进三教改革，提升内涵建设水平

以课程建设作为教学改革重点和抓手，做好在线精品课程建设，重点培育职业教育“课堂革命”典型案例，打造教学改革样本。开发好适合学院教学实际的新型教材，开发好相关专业标准，积极培育省级以上的教学创新团队、争创“万人计划”教育名师、国家级教学名师、全国高校黄大年式团队。持续巩固技能竞赛成绩省内第一集团的位置。

8.2.3 加大校企合作力度，提升服务社会能力

联合政府、行业、企业，着力推进以兰州职业教育为特色的各级各类社会服务。以建设产业学院为抓手，进一步强化和完善综合实训中心运行机制，支持服务专业群品牌建设。开展实施校内、校外实习实训基地提质升级工作，建好共享实训基地。

8.2.4 探索社会培训机制，形成特色办学格局

对接省市相关要求，联合特色优势单位和集体，启动学院“国家校长培训基地”的争创工作，探索建立面向兰州各行业、企业、政府技术骨干、技术能手、非遗传承人的长效社会培训体系。进一步强化百万扩招工作，形成特色稳定的学历和非学历教育的办学格局。

8.2.5 提升质量管理水平，实现科学精细治理

对接国家《职业院校数字校园建设规范》，进一步提升完善“智慧校园”平台建设水平，打造“智能+”校园。培育发展“PDCA”的循环工作理念，践行好“计划-行动-检查-改善”的循环工作思路，建设和应用好“内部质量保证体系诊改”平台，为学院精细化治理提供技术保障。

表 1 计分卡

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12833	兰州 职业 技术 学院	1	就业率	%	98.53	98.87	
		2	毕业生本省就业比例	%	42.41	42.2	
		3	月收入	元	2586.61	2555.49	
		4	理工农医类专业相关度	%	71.2	68.32	
		5	母校满意度	%	96.63	97.01	
		6	自主创业比例	%	0.03	0.04	
		7	雇主满意度	%	95.34	96.27	
		8	毕业三年晋升比例	%	61.2	98	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
12833	兰州职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3733	4199	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	8312	9786
				满意度	%	94.89	96.78
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1769	2135
				满意度	%	91.83	94.36
		3					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	86	89
				满意度	%	95.15	97.31
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	310	332
				满意度	%	95.79	96.89
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	836	864
				满意度	%	95.53	96.21
		4	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	7024	8159
				满意度	%	86.47	90.24
			(2) 教学管理	调研人次	人次	8312	8461
				满意度	%	90.56	91.36
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	6558	6885
				满意度	%	83.80	84.12
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	36	36	
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数	个	38	41	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1691	3282	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	14.95	16.28
2	双师素质专任教师比例	%	71.1	70.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.2	36.11
4	教学计划内课程总数	学时	1127	1086
	其中：线上开设课程数	学时	345	273
	线上课程课均学生数	学时	14.22	11.07
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	6500	7100
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	0.62
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	13967.21	16236.78

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
12833	兰州职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1283 3	兰州 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	9971	10990	
			毕业生人数	人	2996	3003	
			其中：就业人数	人	2852	2969	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业 人数	人	1252	1253	
			B 类:到西部地区和 东北地区就业人数	人	1741	1629	
			C 类:到规模以下企 业等基层服务人数	人	1641	1734	
			D 类:到规模以上企 业就业人数	人	768	531	
			其中:到 500 强企业 就业人数	人	281	243	
		2	横向技术服务到款额	万元	15.8	212	
			横向技术服务产生的 经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益 的企业出具的证 明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	49.8	14.5	
		4	技术交易到款额	万元	10.3	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	31	
			其中：发明专利申请/ 授权数量	项/项		31	
		6	专利成果转化数量	项		0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	16	12	
		9	非学历培训时间	学时	1385	2604	
		10	非学历培训到账经费	万元	67.5	137.48	
		11	公益性培训服务	学时	81	162	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ）地市级财政 （ ☒ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12833	兰州职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	26974.08	21840.32
			其中：年生均财政专项经费	元	9944.07	6543.83
		2	教职员工额定编制数	人	797	799
			在岗教职员工总数	人	734	749
			其中：专任教师总数	人	616	623
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3	3
		4	生均企业实习经费补贴	元	315	134
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	17	17
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3026	2758
			年支付企业兼职教师课酬	元	136170	124110
			其中：财政专项补贴	元	0	0



兰州职业技术学院

地址：甘肃省兰州市安宁区刘沙公路 37 号

电话：0931 - 7658812

网址：www.lvu.edu.cn